



Утвержден
приказом МБОУ «Избердеевская НШДС»
от «11» 04 2024 г. № 92-0

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Избердеевская начальная школа – детский сад»
за 2023 год**

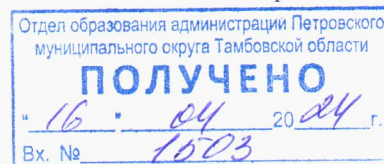
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Избердеевская начальная школа - детский сад» (МБОУ «Избердеевская НШДС»)
Руководитель	Припадчева Елена Николаевна
Адрес организации	393070, Тамбовская область, Петровский район, с. Петровское, ул. Первомайская 1 "Б"
Телефон, факс	+7(47544) 20-0-51 +7(47544) 20-1-79
Адрес электронной почты	Petrovka-school-sad@r44.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Петровского муниципального округа
Дата создания	4 сентября 1996 г.
Лицензия	№ 17/133 от 25.07. 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 68 АО1 № 0000183 от 31.03.2015 № 8/61

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Избердеевская начальная школа - детский сад» (далее – ОО) начало свою деятельность с 1981 года.

С 1996 года общеобразовательное учреждение работает по модели «начальная школа - детский сад».

На данный момент ОО имеет следующие филиалы: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская начальная школа – детский сад» в с. Петровское, филиал



муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская начальная школа – детский сад» в с. Успеновка, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская начальная школа – детский сад» в с. Крутое.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская начальная школа – детский сад» в с. Сестренка был реорганизован постановлением администрации Петровского района Тамбовской области «О ликвидации филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская начальная школа – детский сад» в с. Сестренка» №547 от 28.06.2023 года.

Базовая образовательная организация оснащена современной материально – технической базой. Это 7 классных комнат, оборудованных ростовой мебелью, автоматизированным местом учителя, компьютерной и оргтехникой; 5 групп дошкольного образования; актовый зал, библиотека, игровые, столовая, пищеблок, оснащенный технологичным оборудованием, спортивное и игровое оборудование и др.

Филиалы МБОУ «Избердеевская НШДС» также имеют необходимое оборудование: есть современная мебель, компьютеры, мультимедийное оборудование, так же функционируют столовые и пищеблоки.

Эффективно функционирует школьный сайт. Сайт обеспечивает прозрачность и открытость образовательной организации для родителей и учащихся, содержит все основные нормативные документы, локальные акты, отражает жизнь и деятельность педагогического коллектива и коллектива учащихся.

В базовой школе и ее филиалах функционируют объединения дополнительного образования различной направленности, платного дополнительного образования, ведется внеурочная деятельность.

МБОУ «Избердеевская НШДС» и ее филиал в с. Петровское работают в режиме полного дня, в них функционируют группы продленного дня.

На 01.09.2023 года контингент детского сада и начальной школы представлял собой следующую картину:

Комплектование групп детского сада

Группы детского сада	Число детей
Базовая образовательная организация	
Группа общеразвивающей направленности № 1	21
Группа общеразвивающей направленности № 2	21
Группа общеразвивающей направленности № 3	20

Группа общеразвивающей направленности № 4	26
Группа общеразвивающей направленности № 5	25
Филиал образовательной организации в с. Крутое	
Группа общеразвивающей направленности	15
Итого:	128

Комплектование классов начальной школы

Классы	Число учащихся
Базовая образовательная организация	
1 а	23
1 б	21
2а	26
3а	21
3б	20
4а	18
4б	16
Итого	145
Филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское	
1 в	17
2 б	19
3 в	14
4 в	17
Итого	67
Филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Успеновка	
1 г	1
4 д	3
Итого	4
Итого по ОО:	216

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Избердевская НШДС» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 ОО использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

Для внедрения ФОП ДО и ФОП НОО ОО реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 31.03.2023 года. В рамках дорожной карты были утверждены к 2023/2024 учебному году ООП ДО и ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП непосредственно были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

В МБОУ «Избердеевская НШДС» ведётся работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Все педагоги и воспитатели проводят совместно с обучающимися и воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в ОО — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 в МБОУ «Избердеевская НШДС» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования. В рамках воспитательной работы:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

6) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году в МБОУ «Избердеевская НШДС» и ее филиалах была нацелена на развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Цель и задачи воспитания обучающихся:

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Избердеевская НШДС»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Целью гражданско-патриотического воспитания являлось формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, гражданскую позицию, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Вся работа по гражданско-патриотическому воспитанию строилась согласно общешкольному плану работы, планам работы классных руководителей и воспитателей.

В течение 2023 года проводились традиционные школьные линейки, на которых исполнялся Гимн России и выносился флаг РФ, различные мероприятия по данному направлению: классные часы о Родине, героях Великой Отечественной войны и труда, конкурсы, викторины, праздники.

Активное участие обучающиеся приняли во Всероссийской детско — юношеской акции «Рисуем Победу!», нацеленной на формирование и развитие у детей и молодежи чувства патриотизма, национального самосознания, сопричастности к беспримерному подвигу советского народа в Великой Отечественной войне.

Особым патриотическим чувством был пронизан Всероссийский проект «Диалоги с героями». Дети посмотрели и обсудили интервью с ветеранами Великой Отечественной войны, поговорили об истории их жизни и подвига.

Организованно и интересно прошла Неделя Победы, в течение которой обучающиеся участвовали в традиционном фестивале военно-патриотической песни, в акции «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Стена памяти», приняли участие в школьной линейке, посвященном этому великому празднику.

2. Духовно-нравственное направление

Особенно актуальными для нашего педагогического коллектива в 2023 году были задачи формирования самостоятельной зрелой личности, способной к рефлексии собственных способностей, с развитыми духовно-нравственными ценностями.

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека, доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Общей целью являлось воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся являлись:

1. Духовно-нравственное воспитание – процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

2. Духовно-нравственное развитие, осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Педагогическим коллективом учреждения была проделана большая работа по духовно – нравственному воспитанию. В течение 2023 года провели беседы, утренники о маме ко Дню матери и Международному женскому Дню, беседы на темы «Рождество», «Введение во храм Пресвятой Богородицы», «Святые Петр и Феврония» и др.

Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах духовно — нравственной направленности: «Пасха красная», «Свет Рождественской звезды» и т.д.

3. Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание – целенаправленный процесс формирования творчески активной личности ребенка, способного воспринимать и оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты».

Цель: научить воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

С каждым годом наблюдается рост творческих фестивалей и конкурсов. Обучающие нашей ОО участвовали в творческих конкурсах: юных вокалистов «Звонкие голоса России» (2 место), «История местного самоуправления» (1 место), «Эколята» (1 место), «Театральная Юность России» (3 место), «Красота родного края», «Шедевры из чернильницы», фестивале «Любимая Россия», «Голоса России», «Пасха Красная» и т.д.

Также активное участие дошкольники, родители (законные представители) и педагоги приняли в организации выставок детских

работ «В гостях у осени», поделок «Новогодний калейдоскоп», творческих работ «Моя мама лучше всех», смотрах – конкурсах на лучшее праздничное оформление групповых комнат к Новому году, театральных уголков и др.

4. Спортивно-оздоровительное направление

Еще одна актуальная задача нашей образовательной организации - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни. В детском саду, базовой школе и ее филиалах большое значение уделяется физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Оборудованы спортплощадки, где организуются подвижные игры на свежем воздухе, спортивные часы в группе продленного дня.

В рамках организации внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в 2023 году осуществлялось ознакомление учащихся с правилами здорового образа жизни, укрепления здоровья, взаимосвязью здоровья физического, психического и здоровья общества, семьи в ходе различных мероприятий, таких как:

- спортивные праздники, подвижные игры;
- занятия в спортивных секциях;
- коллективно-творческие дела;
- система классных часов: беседы о том, как заботиться о своём здоровье, встречи с медсестрой школы, выполнение режима дня, обсуждение необходимости правильного питания;
- экскурсии, видео - путешествия, знакомящие с людьми, их образом жизни, укрепляющим здоровье;
- встречи-беседы с интересными людьми, ведущими активный образ жизни (путешественники, любители активного отдыха), которые смогли сохранить хорошее здоровье в сложной ситуации (преклонный возраст, травма и т. п.), с представителями профессий, предъявляющих высокие требования к здоровью, со спортсменами-любителями и профессионалами и др.

Работая над сохранением и укреплением здоровья воспитанников, педагоги детского сада придерживались следующих принципов:

- комплексность использования профилактических и оздоровительных методик и технологий с учетом состояния здоровья воспитанников, экологических и климатических условий;
- непрерывность и системность проведения профилактических и оздоровительных мероприятий;
- максимальный охват здоровьесберегающими технологиями воспитанников;
- интеграция программы профилактики и оздоровления в образовательный процесс детского сада;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование доступных методик и технологий;
- формирование положительной мотивации у воспитанников, медицинского персонала, воспитателей и родителей к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий.

Обучающиеся активно принимали участие не только в школьных мероприятиях, но и в муниципальных: этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» в дисциплине «Вышибалы» (2 место), в дисциплине «Канат» (3 место), в дисциплине «Эстафета Первых» (2 место), «Лыжня России», «ГТОшка» и т.д.

5. Экологическое и трудовое воспитание

Основной целью экологического и трудового воспитания обучающихся в 2023 году являлось содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру, воспитание уважения к труду, труженику, трудолюбию.

Экологическая деятельность осуществлялась через беседы, праздники, экскурсии и прогулки на природу, заочные экологические путешествия. Бережно относиться к природе, научить видеть красоту окружающего мира, раскрыть перед ребятами полный тайн мир природы, заставить задуматься над тем, какую роль она играет в жизни человека, помогает проведение классных часов, викторин, праздников, конкурсов. Запомнились такие мероприятия, как экологическая викторина, экскурсия на природу «Первые весенние цветы», викторины «Удивительный мир птиц», «Природа – наш дом», экологические беседы, уход за комнатными растениями, участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Зеленая планета» и др.

В рамках Недели экологии с дошкольниками проведены: День цветов; День птиц; День насекомых; День животных; День окружающей среды.

6. Учебно-познавательное направление

С целью реализации данного направления работы в детском саду и школе в 2023 году проводились предметные недели. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель были охвачены все воспитанники и учащиеся с 1 по 4 класс.

В начальной школе проводились неделя чтения, неделя православной книги. Учащиеся базовой школы и филиалов активно участвовали в конкурсах, беседах, викторинах, которые проводились в рамках недель.

Интересными и познавательными были предметные недели, которые были организованы в детском саду: неделя осени, неделя красок, неделя

«Наш любимый детский сад», неделя игр и забав. Все воспитанники детского сада принимали активное участие в данных мероприятиях.

Ежегодно обучающиеся нашей школы (воспитанники детского сада и учащиеся начальной школы) принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня, что повышает познавательный интерес и создает положительную мотивацию к освоению учебных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие ребята, но и качество участия в данных мероприятиях. В 2023 году обучающиеся базовой школы и филиалов приняли активное участие в следующих конкурсах:

- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике;
- Епархиальный конкурс «Свет Рождественской звезды»; «Пасха Красная»
- конкурсы «Дорога глазами детей», «Красота Божьего мира», «Безопасное колесо», «Красный доброволец», «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» и мн. др.

7. Работа с родителями

Главная задача здесь – установление тесного контакта с родителями, привлечение их к активному участию в жизни образовательной организации и управлении ОО.

Цель работы с родителями - привлечение родителей к жизни группы, класса и школы, психолого - педагогическое просвещение родителей, формирование у родителей психолого – педагогических компетенций.

Воспитателями детского сада и классными руководителями в течение года проводились родительские собрания по своему индивидуальному плану на различные темы: «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания», «Игры с малышами в кругу семьи», «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Режим дня младшего школьника», «Помощь родителей при выполнении домашних заданий детьми», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Как воспитывать настоящего человека (о нравственном воспитании)», «Воспитание трудолюбия в семье и школе», «Культура здоровья» и др. Кроме того, на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике нарушений детьми правил дорожного движения, безопасному поведению, профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности родителей воспитание детей и т.п.

Повышению педагогической компетентности семей в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания детей способствовала подготовка презентаций из серии "Семейное

воспитание", демонстрация которых проходила на групповых и классных родительских собраниях.

К числу эффективных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с родителями в ходе посещения семей воспитанников и учащихся. Во время подобных бесед образовательная организация имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима дня ребенком, обсудить волнующие вопросы.

Работа с неблагополучными семьями – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях.

В 2023 году родительский комитет действовал в каждой группе и каждом классе, члены комитета оказывали помощь воспитателям и классным руководителям в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения праздников.

К числу наиболее ярких совместных мероприятий с активным участием родителей можно отнести Новогодние утренники, концерты, посвященные международному женскому Дню 8 марта, Неделю Победы, Последний звонок в начальной школе, Выпускной в детском саду и др.

Таким образом, за истекший год для родителей были проведены совместные мероприятия, лекции, беседы. Выстроен диалог между образовательной организацией и родителями, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых группах и классах остается по-прежнему недостаточным. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями.

Мы видим пути преодоления существующих проблем в следующем:

1. Повысить качество организации и проведения родительских собраний.
2. Активно привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, воспитательной работе, организации групповых, классных и общешкольных мероприятий.

Следует отметить, что много внимания в детском саду и школе уделяется организации работы по изучению правил дорожного движения. Воспитанники детского сада и учащиеся начальной школы принимают активное участие в месячниках и неделях безопасности «Внимание, дети!», конкурсах рисунков, конкурсе «Безопасное колесо». В школе действует отряд ЮИД.

Исходя из вышеизложенного, мы намечаем следующие задачи воспитательной работы на 2024 год:

- совершенствовать работу по гражданско – патриотическому и духовно – нравственному воспитанию детей, используя новые воспитательные технологии, приемы и методы воспитательной работы;
- продолжать систематическую деятельность по спортивно – оздоровительному и экологически – трудовому направлениям воспитательной работы;
- активизировать работу по воспитанию культуры поведения учащихся;
- особое внимание уделять работе с детьми «группы риска», детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, вовлекать их в сеть объединений дополнительного образования;
- продолжать пропаганду здорового образа жизни и формирование здоровьесберегающей среды детского сада и школы;
- продолжать работу по изучению ПДД, воспитанию ответственного и безопасного поведения у детей.
- развивать систему работы с родителями и общественностью;
- активизировать участие детей в конкурсах, олимпиадах и фестивалях разного уровня.

Дополнительное образование

В МБОУ «Избердеевская НШДС» и филиалах в с. Петровское, Успенковка эффективно функционируют объединения дополнительного образования.

Деятельность этих объединений начинается уже с детского сада.

В детском саду в 2023 функционировали следующие объединения:

- «Пластилиновое чудо» (восп. Маркина В.А.)
- «Пальчиковые игры» (восп. Аникина Н.Н.)
- «Мир вокруг нас» (восп. Кукушкина Г.М.)
- «Фантазёры» (восп. Широкова Ю.С.)
- «Чудеса тестопластики» (восп. Зуева В.А.)
- «Волшебная бумага» (восп. Егорова С.А.)
- «Разноцветные ладошки» (восп. Мухортова Е.В.)

В базовой школе действовали следующие объединения дополнительного образования.

1.	Логопедическое объединение «Речеритмика»	Бизина Л.В.
2.	Спортивная секция «Легкая Атлетика»	Кузнецов П.А.
3.	Спортивная секция «Настольный теннис»	Кузнецов П.А.
4.	Художественная студия	Сергеева А.С.

	«Волшебная мастерская»	
5.	Вокальная группа «Музыкальная мозаика»	Арцыбашева Ю.Г.
6.	Объединение иностранного языка «Занимательный английский»	Осипова А.С.
7.	Экологическое объединение «Я познаю мир»	Куличкова И.Г.
8.	Творческое объединение художественной направленности «Палитра»	Сарычева В.В.
9.	Театральная студия «Мир театра»	Коробанова Е.М.

Следует отметить, что результатом занятости учащихся во внеурочное время является социализация учащихся, формирование у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Работа объединений дополнительного образования была эффективно организована и в филиалах базовой образовательной организации:

Организация дополнительного образования в филиале базовой образовательной организации в с. Петровское

№п/п	Название секции, объединения и т.д.	Руководитель
1.	Экологическое объединение естественнонаучной направленности «Почемучка»	Верховых Н.И.
2.	Экологическое объединение естественнонаучной направленности «Азбука природы»	Корнеева И.В.

Перечень объединений дополнительного образования в филиале МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Успеновка в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название секции, объединения и т.д.	Руководитель
1.	«Театралы»	Лебеденко А.А.

Организация дополнительного образования в филиале базовой образовательной организации в с. Сестренка

Наименование кружка, секции	Руководитель
«Волшебная мастерская»	Ананских Г.В.

Спортивная секция «Легкая атлетика»	Ставер М.А.
«Английский с удовольствием»	Кучин В.В.

С целью воспитания у обучающихся интереса к учебным предметам, развития познавательных способностей в МБОУ «Избердеевская НШДС», филиалах школы в с. Петровское, Сестренка и с. Успеновка эффективно функционировало отделение платного дополнительного образования, которое включало в себя следующие объединения:

Информация об организации платного дополнительного образования МБОУ «Избердеевская НШДС»

№ п/п	Наименование учебных курсов	Количество часов в неделю							итог
		1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Занимательная математика»	1		1			1	1	4
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Занимательный русский язык»	1		1			1	1	4
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебная сила слова»				1	1			2
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Секреты задач»				1	1			2
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»	1	1						2
Итого:		3	1	2	2	2	2	2	14

Филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское

№	Наименование учебных курсов	1в	1в	2б	2б	3в	3в	4в	4в	итог
---	-----------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	------

п/п										
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная грамматика»	1								1
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная математика»		1							1
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная грамматика»			1						1
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юный математик»				1					1
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «В мире математики»					1				1
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В мире слов»						1			1
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Умники и умницы»							1		1
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Русский язык с увлечением»								1	1
Итого:		1	1	1	1	1	1	1	1	8

Филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Успеновка

Наименование объединения	Класс	Руководитель
«Занимательный английский»	4	Лебеденко А.А.

Филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Сестренка

Наименование объединения	Класс	Руководитель
«Я познаю мир»	1-4	Ставер М.А.

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием, в том числе и платным, в 2023 году находился на высоком уровне.

Занятия в объединениях платного дополнительного образования проходили по расписанию и в соответствии с учебным планом. Все объединения были обеспечены нормативно — правовой документацией: рабочими программами, календарно — тематическим планированием, имеются договора с родителями учащихся, заявления, разработаны учебный план, расписание занятий, велись журналы учета посещений занятий.

МБОУ «Избердеевская НШДС» в 2023 году от реализации платных услуг получила доход в размере 468,8 тыс. рублей.

Большое внимание в 2023 году уделялось организации внеурочной деятельности, о чем было сказано выше.

Вывод: таким образом, в образовательной организации и ее филиалах организована разнообразная внеурочная деятельность, функционируют объединения бюджетного и платного дополнительного образования, ведется целенаправленная воспитательная работа, организована работа с детьми, имеющими повышенные познавательные способности.

Однако, активность учащихся филиалов в с. Сестренка, Успенровка по участию в творческих конкурсах различного масштаба следует повысить.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в МБОУ «Избердеевская НШДС»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Избердеевская НШДС» созданы методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей дошкольного образования.

В 2022 году образовательная организация уже обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить её функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые

договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важнейшей задачей в работе образовательной организации являлась реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и дошкольного общего образования.

Анализ уровня учебных достижений школьников за 1 триместр 2023 года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме усвоили 97 % учащихся 2-4 классов.

Уровень обученности и качество знаний учащихся можно видеть в таблице:

Класс	К-во уч.	Не усп.	ФИО учителя	Не атт. (причины)	Отл.	Хор.	% обуч.	% кач.
Базовая школа								
1а	23	-	Иванникова Н.В.	-	-	-	-	-
1б	22	-	Ставер М.А.	-	-	-	-	-
2а	27	-	Носикова О.В.	-	5	11	100%	59%
3а	21	1	Матвеева О.А.	-	1	10	95%	52%
3б	20	-	Кузнецова П.С.	1 (пропуск занятий)	1	4	95%	25%
4а	18	-	Ефимова С.Н.	-	3	8	100%	61%
4б	17	-	Нестерова О.Н.	-	2	4	100%	35%
Итого	148 103 атт.	1	.	1	12	37	98%	48%
Филиал в с. Петровское								
1в	17	-	Корнеева И.В.	-	-	-	-	-
2б	19	-	Верховых Н.И.	-	1	11	100%	63%
3в	14	-	Киселева Е.С.	2 (пропуск занятий)	-	2	86%	15%
4в	17	-	Светцова Н.А.	1 (пропуск занятий)	1	5	94%	35%

Итого	67 50 атт.	-	-	-	3	23	93%	38%
Филиал в с. Успеновка								
1г	1	-	Лебедеенко А.А.	-	-	-	-	-
4д	3	-	Лебедеенко А.А.	-	-	2	100%	67%
Итого	4 3 атт.	-	-	-	-	2	100%	67%
В целом по ОО								
	219 156 атт.	1	-	4	15	62	97%	51%

Таким образом, мы из таблиц видим, что самое высокое качество образования по итогам 1 триместра 2023 года в филиале ОО в с. Успеновка (67%, зав. филиалом — Дубровская Т.А.), самое низкое — в филиале в с. Петровское (15%).

По сравнению с итогами 2022-2023 учебного года качество образования и уровень обученности показали следующую динамику:

по базовой школе — уровень обученности уменьшился на 2%, качество образования - на 4%

по филиалу в с. Петровское — качество образования снизилось на 4%

по филиалу в с. Успеновка — уровень обученности не изменился, качество образования снизилось.

В целом по ОО качество образования выросло на 2%.

Однако, несмотря на положительную динамику качества образования, педагогическому коллективу необходимо продолжать систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, так как качество образования невысокое.

IV. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательных областей учебного плана дошкольного образования соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, целям и задачам Программы дошкольного образования; реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности).

Образовательные	Непосредственно	Объем недельной нагрузки (мин)
-----------------	-----------------	--------------------------------

области	образовательная деятельность	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Физическое развитие	Физкультура	20	45	60	75	90
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	10	7,5	12,5	15	30
	Лепка	10	15	10	25	15
	Аппликация	-	7,5	10	12,5	15
	Музыка	20	30	40	50	60
Познавательное развитие	ФЭМП	-	15	20	25	60
	Формирование целостной картины мира	10	15	20	25	30
	Конструирование	-	-	-	25	30
Речевое развитие	Развитие речи	20	15	20	50	60
	Чтение художественной литературы	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн

В детском саду учебный процесс также осуществлялся с соблюдением всех гигиенических норм, ежедневным двухразовым измерением температуры, предельно допустимые нормы учебной нагрузки соблюдаются, нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПин.

Образовательная деятельность в школе была организована по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Учебный год в начальной школе начинается 1 сентября, продолжительность учебного года - 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Учебный процесс в начальной школе строится по триместрам, каждый из которых состоит из семестров. Между семестрами предусмотрены каникулы.

В первом классе в период адаптации предусмотрены уроки продолжительностью 35 минут и 40-минутные динамические паузы.

В начальной школе в 2023 году наряду с основной образовательной программой начального общего образования реализовывались адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР (варианты 7.1,7.2) с УО (интеллектуальными нарушениями) легкой степени, с УО тяжелой степени и ТМНР, с РАС. Следует отметить, что учебный процесс для детей с ОВЗ был обеспечен всеми необходимыми учебниками.

Для детей, которые нуждаются в домашнем обучении, обучение было организовано на дому.

В МБОУ «Избердеевская НШДС» и его филиалах много внимания уделяется работе со школьниками, имеющими ограниченные

возможности здоровья. По состоянию на 01.09. 2022 года в базовой образовательной организации на домашнем обучении находилась одна учащаяся: 4 «б» класса (ребенок — инвалид), для которой был разработан СИПР.

По индивидуальным адаптированным рабочим программам в школе обучались: один ребенок 3 «а» класса (для детей с ЗПР, вид 7.2.), один учащийся 4 «а» класса (для детей с ЗПР, вариант 7.1).

В филиале МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское по индивидуальным адаптированным рабочим программам в школе обучались: 2 учащихся: 4 класса (программа для детей с ОНР, ст.4, программа для детей с РАС (вариант 8.3)), 1 класс — программа для детей с РАС (вариант 8.3).

В филиалах образовательной организации в с. Успеновка и Сестренка в 2023 году не было учащихся с ОВЗ.

Образовательный процесс для учащихся с ОВЗ был полностью обеспечен всей необходимой документацией (индивидуальные учебные планы, расписания уроков, адаптированные рабочие программы, календарно — тематические планирования, электронные классные журналы).

Учащиеся МБОУ «Избердеевская НШДС» и филиалов получают образование в очной форме. В базовой школе и ее филиале в с. Петровское учатся дети цыганской национальности, которые пропускали уроки без уважительной причины. С такими семьями и учащимися велась активная профилактическая работа, проводились беседы, осуществлялись посещения на дому.

Образовательная организация одной из самых актуальных проблем является повышение качества образования. Учителя работали со слабоуспевающими детьми, проводили дополнительные занятия; учащиеся посещали предметные объединения платного дополнительного образования. Однако качество образования находится не на должном уровне.

Таким образом, в 2024 году необходимо работать над решением следующих проблем:

- повышение качества образования в начальной школе;
- эффективная организация обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование работы педагогов и специалистов образовательной организации по сопровождению детей с ОВЗ, «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей;
- организация эффективной деятельности объединений дополнительного образования, в том числе платного, внеурочной деятельности.

Одним из важнейших направлений деятельности нашего образовательного учреждения и его филиалов является работа с одаренными детьми. Выявление одаренных детей начинается уже в детском саду на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Основными направлениями работы с одаренными детьми являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей;
- организация их обучения на разных ступенях образования;
- индивидуальная поддержка;
- внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность).

Классные руководители систематически обновляют и дополняют банк данных одаренных учащихся, проводят с ними диагностики, индивидуальные беседы и консультации, в том числе и психокоррекционную работу по предупреждению негативных последствий интеллектуальной перегрузки.

Одаренные дети активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного масштаба. Так, в 2023 году мы получили высокие результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: русский язык – 4 победителя, 8 призеров (с учетом филиалов). Следует отметить, что олимпиада по математике проводилась в дистанционном формате на платформе «Сириус».

С января 2023 года ОО применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Избердеевская НШДС» с учетом филиалов укомплектовано педагогическими кадрами.

В базовой школе и ее филиалах педагогическую деятельность осуществляют 52 человек: директор, 2 его заместителя (по УВР и по ВР), 2 зав. филиалом, 30 педагогов (с учетом внутренних и внешних совместителей), 5 воспитателей ГПД, 11 воспитателей дошкольного образования, 1 старший воспитатель.

Группы педагогических работников начальной школы по квалификационным категориям (с учетом педагогов филиалов)

Категория	Кол- во педагогов	%
1	12	34 %
Соответствие занимаемой должности	22	62 %
Не аттестованы	1	4 %

В детском саду с учетом филиала в с. Крутое всего 12 педагогов, из них 5 имеют средне - специальное образование (38 %).

В базовой школе и ее филиалах работают узкие специалисты: педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог, старшие вожатые, педагог - библиотекарь.

В 2023 году аттестовалась на 1 квалификационную категорию следующие педагоги: Верховых Н.И.

Директор Припадчева Е.Н. имеет Почетную грамоту управления образования и науки Тамбовской области, учитель Матвеева О.А. награждена Почетной грамотой администрацией Тамбовской области, учителя Ефимова С.Н., Нестерова О.Н. - Почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области.

Старший воспитатель детского сада Филатова Ю.Г. награждена Почетной грамотой областной думы Тамбовской области, Почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области, Широкова Ю.С. - Почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области.

В 2023 году педагоги МБОУ «Избердеевская НШДС» и филиалов образовательной организации принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Избердеевская НШДС» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году методическая работа в МБОУ «Избердеевская НШДС» велась по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» и была направлена на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и разностороннее развитие учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

В образовательной организации с августа по декабрь 2023 года состоялось два педагогических совета на темы: «Анализ и диагностика итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году», «Качество образования как основной показатель работы образовательной организации».

В рамках методической работы были проведены заседания МО учителей начальных классов и воспитателей группы продленного дня на следующие темы:

- планирование и организация методической работы на 2023/2024 учебный год.

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в российских школах.

- электронные образовательные ресурсы для начальной школы.

- креативные методики в педагогической практике.

В базовой школе и ее филиале в с. Петровское эффективно работает библиотека. Задачами работы библиотеки в 2023 году являлись:

- организация работы библиотеки как информационного, образовательного и культурного центра;

- обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями библиотеки;

- оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, развитии творческих способностей и воображения.

В 2023 году библиотекой проводилась работа по пропаганде творчества русских и советских писателей, чтения детской художественной литературы. Систематически организовывались выставки книг к юбилейным дням писателей и поэтов, знаменательным датам, проводились викторины, библиотечные часы, обзоры новинок художественной и методической литературы.

Образовательная организация и ее филиалы обеспечены современной информационной базой: функционирует локальная сеть, есть выход в Интернет, работают электронная почта, электронный журнал, работает система «Зачисление в школу».

Эффективно функционирует сайт МБОУ «Избердеевская НШДС», структура и содержание сайта соответствует установленным требованиям.

На сайте размещены нормативно — правовые материалы, наиболее важные локальные акты, актуальная информация о жизни и деятельности учреждения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательной организации и её филиалов соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного, начального общего и дополнительного образования.

Наблюдается улучшение материально-технической базы школы и филиалов. В 2023 году приобреталась новая мебель для актового зала, а также мультимедийное оборудование, музыкальное оборудование и спортивный инвентарь. Была приобретена индукционная петля (оборудование для слабослышащих).

Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии требованиям ФГОС, имеются столовые и современные, оснащенные пищеблоками в базовой школе и всех филиалах.

В филиалах есть хорошо оборудованные спортивные залы, в базовой школе зал приспособленный, но намечено строительство нового спортивного зала.

Школа и все ее филиалы имеют помещения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы.

В образовательной организации и её филиалах оборудованы информационные стенды для родителей и учащихся на различные темы (правила дорожного движения, антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактика вредных привычек, профилактика коронавируса, гриппа, ОРВИ и др.).

В образовательной организации и ее филиалах актуальным и важным является проблема обеспечения безопасного пребывания ребенка в учреждении. Для ее решения:

- организовано дежурство педагогов и технического персонала;
- осуществляется пропускной режим, работают камеры видеонаблюдения;
- функционирует «тревожная кнопка»;
- работает противопожарная сигнализация;
- имеются запасные выходы;
- имеется ограждение по всей территории базовой школы, есть ограждение в филиалах в с. Петровское, с. Крутое.

Отсутствует ограждение в филиале в с. Успеновка, нет видеонаблюдения в филиалах в с. Успеновка, Крутое. На решение этих задач необходимо обратить внимание в 2024 году.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2023 года в образовательной организации функционировала система внутришкольной оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Избердеевская НШДС» и филиалов организации решала следующие задачи:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

По результатам анализа материалов ВСОКО давались соответствующие рекомендации педагогам базовой школы и филиалов.

В 2023 году также осуществлялся внутрисадовский контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный, обзорный) со стороны директора, старшего воспитателя.

Осуществлялись следующие контрольные мероприятия:

- соблюдение режима и организация жизни групп детского сада;
- подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики;
- сформированность культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;

- выполнение программы дошкольного образования;
- дидактические игры в образовательной деятельности;
- выполнение норм питания и др.

Таким образом, функционирует внутришкольная система оценки качества образования в ОО и всех ее филиалах, но есть проблемы, которые требуют своего решения:

- удаленность филиалов в с. Успеновка, Крутое от базовой школы;
- не все вопросы, запланированные для контроля, были рассмотрены;
- загруженность администрации многочисленными мониторингами, отчетами.

С целью ликвидации вышеуказанных проблем необходима реализация следующих направлений по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования:

- переход от констатации фактов к установлению истинных причин и проектирование пути их устранения;

- создание и использование надежных и технологичных процедур оценки качества образовательных результатов;
- адекватность методов ВСОКО его объекту и ситуации;
- своевременность, простота и экономичность контроля.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(с учетом филиалов)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	83 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	6 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	178 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	7 человек/54%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%

1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек/31%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/46%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0.2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		35
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		12 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (14%)
— больше 30 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (26%)
— от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,27

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Избердеевская НШДС» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.