

**Публичный доклад муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Избердеевская начальная школа –  
детский сад»"  
за 2023-2024 учебный год**

**с. Петровское  
2024 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше.

Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом.

### **Уважаемые друзья!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

## 1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Избердеевская начальная школа - детский сад» (далее – ОО) начало свою деятельность с 1981 года.

С 1996 года общеобразовательное учреждение работает по модели «начальная школа - детский сад».

На данный момент ОО имеет следующие филиалы: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская начальная школа – детский сад» в с. Петровское, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская начальная школа – детский сад» в с. Успеновка, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская начальная школа – детский сад» в с. Крутое.

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская начальная школа – детский сад» в с. Сестренка был реорганизован постановлением администрации Петровского района Тамбовской области «О ликвидации филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская начальная школа – детский сад» в с. Сестренка» №547 от 28.06.2023 года.

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Избердеевская начальная школа - детский сад» (МБОУ «Избердеевская НШДС»)
Руководитель	Припадчева Елена Николаевна
Адрес организации	393070, Тамбовская область, Петровский район, с. Петровское, ул. Первомайская 1 "Б"
Телефон, факс	+7(47544) 20-0-51 +7(47544) 20-1-79
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Petrovka-school-sad@r44.tambov.gov.ru">Petrovka-school-sad@r44.tambov.gov.ru</a>
Учредитель	Администрация Петровского муниципального округа
Дата создания	4 сентября 1996 г.
Лицензия	№ 17/133 от 25.07. 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 68 АО1 № 0000183 от 31.03.2015 № 8/61

Базовая образовательная организация оснащена современной материально – технической базой. Это 7 классных комнат, оборудованных ростовой мебелью, автоматизированным местом учителя, компьютерной и оргтехникой; 5 групп дошкольного образования; актовый зал, библиотека, игровые, столовая, пищеблок,

оснащенный технологичным оборудованием, спортивное и игровое оборудование и др.

Филиалы МБОУ «Избердеевская НШДС» также имеют необходимое оборудование: есть современная мебель, компьютеры, мультимедийное оборудование, так же функционируют столовые и пищеблоки.

Эффективно функционирует школьный сайт. Сайт обеспечивает прозрачность и открытость образовательной организации для родителей и учащихся, содержит все основные нормативные документы, локальные акты, отражает жизнь и деятельность педагогического коллектива и коллектива учащихся.

В базовой школе и ее филиалах функционируют объединения дополнительного образования различной направленности, платного дополнительного образования, ведется внеурочная деятельность.

МБОУ «Избердеевская НШДС» и ее филиал в с. Петровское работают в режиме полного дня, в них функционируют группы продленного дня.

## 2. Состав обучающихся

В настоящее время в МБОУ «Избердеевская НШДС» и её филиалах обучается 222 обучающихся и 215 воспитанников в дошкольных группах.

Количественный состав обучающихся по классам:

### Комплектование групп детского сада

Группы детского сада	Число детей
Базовая образовательная организация	
Дошкольный мини-центр (1-7 лет)	56
Центр игровой поддержки ребенка (1-7 лет)	20
Группа кратковременного пребывания (6-7 лет)	10
Группа общеразвивающей направленности № 1	21
Группа общеразвивающей направленности № 2	21
Группа общеразвивающей направленности № 3	20
Группа общеразвивающей направленности № 4	26
Группа общеразвивающей направленности № 5	24
Филиал образовательной организации в с. Крутое	
Группа общеразвивающей направленности	17
Итого:	215

### Комплектование классов начальной школы

Классы	Число учащихся
<b>Базовая образовательная организация</b>	
1 а	24
1 б	22
2а	28
3а	21
3б	20
4а	19
4б	18
Итого	152
<b>Филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское</b>	
1 в	17
2 б	19
3 в	14
4 в	16
Итого	66
<b>Филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Успеновка</b>	
1 г	1
4 д	3
Итого	4
<b>Итого по ОО:</b>	<b>222</b>

Динамика численности воспитанников и обучающихся в 2023-2024 учебном году



За отчетный период отмечено повышение числа воспитанников и

обучающихся в группах и классах.

### 3. Структура управления ОО

В настоящее время структура управления образовательной организацией отражает её реальные потребности и способствует выполнению поставленных перед ней задач. Текущее руководство деятельностью осуществляет директор Припадчева Елена Николаевна.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
<u>Директор</u> Припадчева Елена Николаевна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
<u>Управляющий совет</u> Председатель - Носикова Оксана Валериевна Секретарь – Куличкова Ирина Геннадьевна	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<u>Педагогический совет</u> Председатель – Припадчева Елена Николаевна Секретарь – Куличкова Ирина Геннадьевна	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<u>Общее собрание работников</u> Председатель – Матвеева Ольга Александровна Секретарь – Куличкова Ирина Геннадьевна	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые</li> </ul>

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Избердеевская НШДС» созданы методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей дошкольного образования.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности.

#### 4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

МБОУ «Избердеевская НШДС» с учетом филиалов укомплектовано педагогическими кадрами.

В базовой школе и ее филиалах педагогическую деятельность осуществляют 52 человека: директор, 2 его заместителя (по УВР и по ВР), 2 зав. филиалом, 30 педагогов (с учетом внутренних и внешних совместителей), 5 воспитателей ГПД, 11 воспитателей дошкольного образования, 1 старший воспитатель.

**Группы педагогических работников ОО по квалификационным категориям (с учетом педагогов филиалов)**

Категория	Кол- во педагогов	%
<b>1</b>	12	34 %
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	22	62 %
<b>Не аттестованы</b>	1	4 %

В детском саду с учетом филиала в с. Крутое всего 12 педагогов, из них 5 имеют средне - специальное образование (38 %).

В базовой школе и ее филиалах работают узкие специалисты: педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог, старшие вожатые, педагог - библиотекарь.

Директор Припадчева Е.Н. имеет Почетную грамоту управления образования и науки Тамбовской области, учитель Матвеева О.А. награждена Почетной грамотой администрацией Тамбовской области, учителя Ефимова С.Н., Нестерова О.Н. - Почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области.

Старший воспитатель детского сада Филатова Ю.Г. награждена Почетной грамотой областной думы Тамбовской области, Почетной грамотой управления

образования и науки Тамбовской области, Широкова Ю.С. - Почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги МБОУ «Избердеевская НШДС» и филиалов образовательной организации принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья России – 2023» - Дубровская Татьяна Александровна.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года России – 2024» - Носикова Оксана Валериевна.

Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2024» - Маркина Виктория Алексеевна.

Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель» - Егорова Светлана Александровна.

Конкурс методических разработок «Я – Мастер» среди учителей начальных классов, воспитателей группы продлённого дня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Избердеевская НШДС» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 5. Условия осуществления образовательной деятельности

Содержание образовательных областей учебного плана дошкольного образования соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, целям и задачам Программы дошкольного образования; реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательной - исследовательской деятельности).

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Объем недельной нагрузки (мин)				
		2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Физическое	Физкультура	20	45	60	75	90



развитие						
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	10	7,5	12,5	15	30
	Лепка	10	15	10	25	15
	Апликация	-	7,5	10	12,5	15
	Музыка	20	30	40	50	60
Познавательное развитие	ФЭМП	-	15	20	25	60
	Формирование целостной картины мира	10	15	20	25	30
	Конструирование	-	-	-	25	30
Речевое развитие	Развитие речи	20	15	20	50	60
	Чтение художественной литературы	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн

В детском саду учебный процесс также осуществлялся с соблюдением всех гигиенических норм, ежедневным двухразовым измерением температуры, предельно допустимые нормы учебной нагрузки соблюдаются, нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПин.

Образовательная деятельность в школе была организована по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Учебный год в начальной школе начинается 1 сентября, продолжительность учебного года - 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Учебный процесс в начальной школе строится по триместрам, каждый из которых состоит из семестров. Между семестрами предусмотрены каникулы.

В первом классе в период адаптации предусмотрены уроки продолжительностью 35 минут и 40-минутные динамические паузы.

В начальной школе в 2023 - 2024 учебном году наряду с основной образовательной программой начального общего образования реализовывались адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР (варианты 7.1,7.2) с УО (интеллектуальными нарушениями) легкой степени, с УО тяжелой степени и ТМНР, с РАС. Следует отметить, что учебный процесс для детей с ОВЗ был обеспечен всеми необходимыми учебниками.

Для детей, которые нуждаются в домашнем обучении, обучение было организовано на дому.

В МБОУ «Избердеевская НШДС» и его филиалах много внимания уделяется работе со школьниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.

По индивидуальным адаптированным рабочим программам в школе обучались: один ребенок 3 «а» класса (для детей с ЗПР, вид 7.2.), один учащийся 4 «а» класса (для детей с ЗПР, вариант 7.1).

В филиале МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское по индивидуальным адаптированным рабочим программам в школе обучались: 2

учащихся: 4 класса (программа для детей с ОНР, ст.4, программа для детей с РАС (вариант 8.3)), 1 класс — программа для детей с РАС (вариант 8.3).

В филиале образовательной организации в с. Успеновка в 2023- 2024 учебном году не было учащихся с ОВЗ.

Образовательный процесс для учащихся с ОВЗ был полностью обеспечен всей необходимой документацией (индивидуальные учебные планы, расписания уроков, адаптированные рабочие программы, календарно — тематические планирования, электронные классные журналы).

Учащиеся МБОУ «Избердеевская НШДС» и филиалов получают образование в очной форме. В базовой школе и ее филиале в с. Петровское учатся дети цыганской национальности, которые пропускали уроки без уважительной причины. С такими семьями и учащимися велась активная профилактическая работа, проводились беседы, осуществлялись посещения на дому.

Образовательная организация одной из самых актуальных проблем является повышение качества образования. Учителя работали со слабоуспевающими детьми, проводили дополнительные занятия; учащиеся посещали предметные объединения платного дополнительного образования. Однако качество образования находится не на должном уровне.

Таким образом, в 2024 году необходимо работать над решением следующих проблем:

- повышение качества образования в начальной школе;
- эффективная организация обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование работы педагогов и специалистов образовательной организации по сопровождению детей с ОВЗ, «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей;
- организация эффективной деятельности объединений дополнительного образования, в том числе платного, внеурочной деятельности.

Одним из важнейших направлений деятельности нашего образовательного учреждения и его филиалов является работа с одаренными детьми. Выявление одаренных детей начинается уже в детском саду на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Основными направлениями работы с одаренными детьми являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей;
- организация их обучения на разных ступенях образования;
- индивидуальная поддержка;
- внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность).

Классные руководители систематически обновляют и дополняют банк данных одаренных учащихся, проводят с ними диагностики, индивидуальные беседы и консультации, в том числе и психокоррекционную работу по предупреждению негативных последствий интеллектуальной перегрузки.

Одаренные дети активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного масштаба. Так, в 2023 году мы получили высокие результаты

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: русский язык – 4 победителя, 8 призеров (с учетом филиалов). Следует отметить, что олимпиада по математике проводилась в дистанционном формате на платформе «Сириус».

С января 2023 года ОО применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

## 6. Учебный план ОУ

Образовательная деятельность в МБОУ «Избердевская НШДС» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 ОО использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

Для внедрения ФОП ДО и ФОП НОО ОО реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 31.03.2023 года. В рамках дорожной карты были утверждены к 2023/2024 учебному году ООП ДО и ООП НОО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП непосредственно были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

В МБОУ «Избердеевская НШДС» ведётся работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги и воспитатели проводят совместно с обучающимися и воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в ОО — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами.

Важнейшей задачей в работе образовательной организации являлась реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и дошкольного общего образования.

Анализ уровня учебных достижений школьников за 2023 – 2024 учебный год свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объёме усвоили 97 % учащихся 2-4 классов.

Уровень успеваемости и качество знаний учащихся можно видеть в таблице:

Класс	К-во уч.	Не усп.	ФИО учителя	Не атт. (причины)	Отл.	Хор.	% обуч.	% кач.
Базовая школа								
1а	24	-	Иванникова Н.В.	-	-	-	-	-
1б	22	-	Ставер М.А.	-	-	-	-	-
2а	28	1	Носикова О.В.	-	9	8	96,4%	60,7%
3а	21	1	Матвеева О.А.	-	1	12	95,2%	61,9%

3б	20	-	Кузнецова П.С.	-	3	3	100%	30%
4а	19	-	Ефимова С.Н.	-	3	9	100%	63,1%
4б	18	-	Нестерова О.Н.	-	3	6	100%	50%
Итого	152 <b>106 атт.</b>	<b>2</b>	-	-	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>98,1%</b>	<b>53,7%</b>
<b>Филиал в с. Петровское</b>								
1в	17	-	Корнеева И.В.	-	-	-	-	-
2б	19	-	Верховых Н.И.	-	3	7	100%	53%
3в	14	-	Киселева Е.С.	2 (пропуск занятий)	-	3	86%	22%
4в	16	2	Светцова Н.А.	-	1	5	88%	38%
Итого	66 <b>49 атт.</b>	<b>2</b>	-	2	3	23	91%	38%
<b>Филиал в с. Успеновка</b>								
1г	1	-	Лебедеенко А.А.	-	-	-	-	-
4д	3	-	Лебедеенко А.А.	-	-	2	100%	67%
Итого	4 <b>3 атт.</b>	-	-	-	-	2	100%	67%
<b>В целом по ОО</b>								
	<b>219</b> <b>156 атт.</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>97%</b>	<b>51%</b>

Таким образом, мы из таблиц видим, что самое высокое качество образования по итогам 2023-2024 учебного года в филиале ОО в с. Успеновка (67%, зав. филиалом — Дубровская Т.А.), самое низкое — в филиале в с. Петровское (22%).

По сравнению с итогами 2022-2023 учебного года качество образования показали следующую динамику:

по базовой школе — качество образования повысилось - на 1,7%

по филиалу в с. Петровское — качество образования снизилось на 0,1%

по филиалу в с. Успеновка — качество образования повысилось на 17 %.

В целом по ОО качество образования выросло на 3,6%.

Однако, несмотря на положительную динамику качества образования, педагогическому коллективу необходимо продолжать систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, так как качество образования невысокое.

## **7. Воспитательная работа**

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, целью воспитания в МБОУ «Избердеевская НШДС» для всех уровней образования являлось – личностное развитие школьников. Учитывая целевые приоритеты для каждого уровня образования, целью воспитания НОО является личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

целью воспитания ООО - личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе, городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Избердеевская НШДС» на 2023- 2024 учебный год, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования. В рамках воспитательной работы:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

6) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году в МБОУ «Избердеевская НШДС» и ее филиалах была нацелена на развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

#### **Цель и задачи воспитания обучающихся:**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Избердеевская НШДС»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людьми жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системнодеятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы. Традиционными мероприятиями для нашей школы, которые были реализованы в этом учебном году, явились праздники: День знаний, Посвящение в первоклассники, Новогодние праздники, Масленица, Зарница, День защиты детей, линейка ко Дню Победы; акции: «Обелиск», «Вахта памяти», «Неделя добра», «Белая ленточка», «Воздушный змей», экологическая акция «Очистим озеро», «Чистый парк»; митинги и торжественное возложение цветов к памятным плитам микрорайона: День Победы, День защитника Отечества, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Памяти и Скорби, День России и т.д. Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

### **2. Модуль «Классное руководство»**

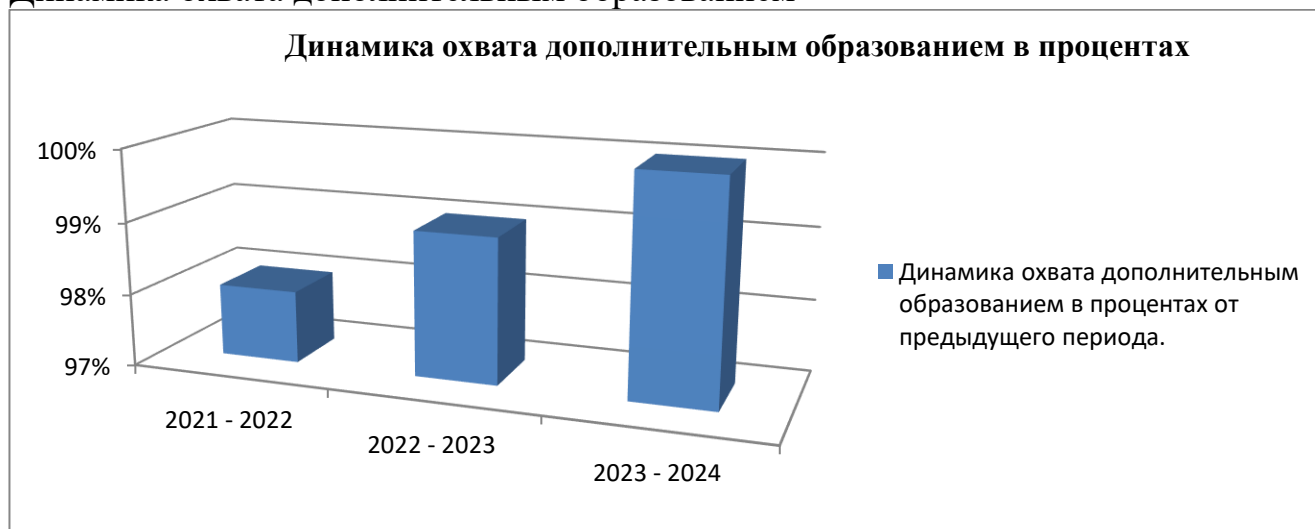
В школе реализуется программа «Воспитание», в круг обязанностей, которая

включает организацию деятельности классного коллектива, организацию учебной работы класса и отдельных учащихся, организацию и реализацию внеурочной деятельности, изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работу с родителями обучающихся.

<b>Показатели оценки деятельности классных руководителей</b>	<b>Содержание оценки</b>
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 68 — 100%. Наблюдаются стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, май).
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Участие детей в мероприятиях месячника безопасности (100%); месячника гражданской защиты (100%); спортивных соревнованиях (64%); учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций (100%); в акциях по Правилам дорожного движения» (100%); муниципальных кроссах и эстафетах (32%), тематических



## Динамика охвата дополнительным образованием



2021-2022 уч.год охват составил – 98%; 2022-2023 - 99%; 2023-2024 - 100%.

Работа объединений дополнительного образования была эффективно организована и в филиалах базовой образовательной организации:

Координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях, трудности в работе с родителями;

4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

В 2023-2024 учебном году каждым классным руководителем проведено в среднем 33 классных часа. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованного Министерством образования и психофизиологическими

потребностями каждого класса: День знаний, Урок науки и технологий, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, Международный день толерантности, День матери, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Уроки добра (в рамках Дня волонтера), Блокадный хлеб, День защитников Отечества, Мамин праздник – 8 марта, Крым и Россия едины, День Эколят, Гагаринский урок, День Победы, День семьи, День государственного флага Российской Федерации, День славянской письменности и культуры, День защиты детей, Уроки гражданственности. Также родители привлекались к родительским онлайн-собораниям: «Как сопровождать образовательный процесс ребенка» (Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования – сентябрь), «Психологический климат в семье как основа здоровья ребенка» (ноябрь), «Профилактика суицидального поведения (октябрь)». В школе проводились также общешкольные родительские собрания: «Подводя итоги года.

Новые перспективы образования» (сентябрь 2023г.), также велись индивидуальные беседы, консультации по успеваемости и поведению с учащимися класса, по планированию и анализу классных дел; в рамках индивидуальной образовательной траектории классный руководитель оказывал помощь в ведении портфолио, в котором собирались достижения ребенка в учебной, внеурочной коммуникативной и социальной деятельности. В рамках взаимодействия с учителями-предметниками классный руководитель осуществлял регулярные консультации, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, привлекал учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями заключалась в регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом, создании и организации работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся, в привлечении членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса (День именинника, цикл встреч «Профессии наших родителей», Семейные походы и т.п.)

### **3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально - значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной

лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений (Разговоры о важном, Орлята России, Культура питания, Финансовая грамотность и т.д.). По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: - творческих выставках: рисунков «Золотая осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко Дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, изготовление праздничных открыток, письмо солдату, поделок, снежинок к Новому году, игрушки из вторсырья «Вторая жизнь»;

- акциях: «Неделя добра», «Цветы для мамы», «Мы вместе», «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Чистый двор», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», Фестиваль военно-патриотической песни, тематических предметных неделях;

- спортивных мероприятиях: «Кросс наций», игры - лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования.

**Вывод:** обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 60%, внеаудиторная 40%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

#### **4. Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, совет школы.

Поскольку обучающимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Охват учащихся системой самоуправления в 2023-2024 учебном году – 23 % (в Совет учащихся школы входят представители 2-4 классы).

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Работа организована в соответствии с положением о школьном самоуправлении. Основными задачами школьного самоуправления являются:

- Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности;

- Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
- Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;
- Развитие творческой индивидуальности ребенка;
- Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

Заседания ученического совета проходили 1 раз в семестр. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по семестрам.

Совет учащихся организует деятельность по 4 направлениям:

- Личностное направление (ЗОЖ, спортивные мероприятия, творческие конкурсы);
- Информационно-медийное направление (школьная газета, выпуск плакатов к праздникам);
- Гражданское направление (экология, волонтерство);
- Военно - патриотическое направление (поисковая деятельность, ЮИД).

Были проведены мероприятия - акция «Окна Победы», конкурс рисунков по энергосбережению, «Свет Рождественской звезды», «Здоровое питание», «Защитник Отечества», «Моя мама-лучшая на свете» и т.д., реквием памяти «Блокадный хлеб», раздача листовок и памяток по ПДД, ППБ. Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине и самодисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными.

В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа. Вместе с тем выявился ряд проблем - слабая самостоятельность и инициативность учащихся. Возможные пути преодоления недостатков:

1. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

#### **5. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественное объединение - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В 2023 - 2024 уч. году продолжало работу первичное отделение Движение Первых. На уровне школы первичное отделение Движение Первых решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

### **1. Содержательные:**

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых (Экодежурный по стране);
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий (День Героев Отечества, День Конституции, Классные встречи, т.п.);
- организация участия участников Движения Первых в мероприятиях местных и региональных отделений Движения Первых.

### **2. Организационные:**

- ведение реестра участников первичного отделения Движение Первых;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения Движения Первых

### **3. Информационные:**

- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях Движения Первых на первичном, местном и региональном уровнях.

### **4. Личностно-ориентированные:**

- раскрытие творческого потенциала участников Движения Первых;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников отделения;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В школе на постоянной основе действуют несколько детских общественных объединения, которые организованы для учащихся 1-4 классов: школьное детское общественное объединение «Изумрудная страна», Юные инспектора дорожного движения, волонтерский отряд «Волонтеры - медики». К задачам волонтерской деятельности относятся: популяризация идей добровольчества в школьной среде; привлечение молодёжи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе учебного заведения; получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач; патриотическое воспитания; распространение идей и принципов среди обучающихся. Направлениями волонтерской деятельности являются: - пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся; - пропаганда волонтерского движения учебного заведения через средства массовой информации; социальная помощь пожилым людям; - экологическая защита; спортивная подготовка; - творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников); - досуговая деятельность (организация свободного времени обучающихся); - трудовая помощь.

Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. В процессе деятельности волонтеры учатся взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность.

## **6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы посетили: музейно-выставочный центр Тамбовской области и его экспозицию «Во славу Родины», посвященной Великой Победы; Петровский краеведческий музей (урок мужества), Тамбовскую кондитерскую фабрику "ТАКФ" (история развития фабрики, дегустация и т.д.).

Экскурсии проводились по предметам – окружающий мир (изучение флоры и фауны родного села), литература и т.д. по патриотической тематике – в рамках внеклассной работы, названия улиц родного города, походы выходного дня. В результате такой работы у учащихся развивается потребность узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; происходит обучение рациональному использованию своего времени, сил. Экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. В процессе прогулки, мини-похода происходит неформальное межличностное общение детей и взрослых, создаются условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, внимательности при выполнении задания, бережного отношения к природе (как исследователи), формирования у них навыков преодоления, воли, рационального использования своих сил.

## **7. Модуль «Профориентация»**

В прошедшем учебном году совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. В 2023-2024 учебном году во все календарные планы 4-х классов включены мероприятия по профориентации, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В течение года для обучающихся 4 классов проходил курс «Моя профессия». Задача курса – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору.

## **8. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, условия и порядок их предоставления**

В МБОУ «Избердеевская НШДС» и филиалах в с. Петровское, Успеновка эффективно функционируют объединения дополнительного образования.

Деятельность этих объединений начинается уже с детского сада. В детском саду в 2023 – 2024 учебном году функционировали следующие объединения:

- «Пластилиновое чудо» (восп. Маркина В.А.)
- «Пальчиковые игры» (восп. Аникина Н.Н.)
- «Мир вокруг нас» (восп. Кукушкина Г.М.)

- «Фантазёры» (восп. Широкова Ю.С.)
- «Чудеса тестопластики» (восп. Зуева В.А.)
- «Волшебная бумага» (восп. Егорова С.А.)
- «Разноцветные ладошки» (восп. Мухортова Е.В.)

В базовой школе действовали следующие объединения дополнительного образования.

1.	Логопедическое объединение «Речеритмика»	Бизина Л.В.
2.	Спортивная секция «Легкая Атлетика»	Кузнецов П.А.
3.	Спортивная секция «Настольный теннис»	Кузнецов П.А.
4.	Художественная студия «Волшебная мастерская»	Сергеева А.С.
5.	Вокальная группа «Музыкальная мозаика»	Арцыбашева Ю.Г.
6.	Объединение иностранного языка «Занимательный английский»	Осипова А.С.
7.	Экологическое объединение «Я познаю мир»	Куличкова И.Г.
8.	Творческое объединение художественной направленности «Палитра»	Сарычева В.В.
9.	Театральная студия «Мир театра»	Коробанова Е.М.

Следует отметить, что результатом занятости учащихся во внеурочное время является социализация учащихся, формирование у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участия в содержательном досуге.

Работа объединений дополнительного образования была эффективно организована и в филиалах базовой образовательной организации:

#### **Организация дополнительного образования в филиале базовой образовательной организации в с. Петровское**

№п/п	Название секции, объединения и т.д.	Руководитель
1.	Экологическое объединение естественнонаучной направленности «Почемучка»	Верховых Н.И.
2.	Экологическое объединение естественнонаучной направленности «Азбука природы»	Корнеева И.В.

#### **Перечень объединений дополнительного образования в филиале МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Успенковка в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Название секции, объединения и т.д.	Руководитель
1.	«Театралы»	Лебеденко А.А.

С целью воспитания у обучающихся интереса к учебным предметам, развития познавательных способностей в МБОУ «Избердеевская НШДС», филиалах школы в с. Петровское и с. Успеновка эффективно функционировало отделение платного дополнительного образования, которое включало в себя следующие объединения:

**Дошкольное образование:** «Скоро в школу» - 9 часов в неделю

**Информация об организации платного дополнительного образования  
МБОУ «Избердеевская НШДС»**

№ п/п	Наименование учебных курсов	Количество часов в неделю							итог
		1а	1б	2а	3а	3б	4а	4б	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Занимательная математика»	1		1			1	1	4
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Занимательный русский язык»	1		1			1	1	4
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебная сила слова»				1	1			2
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности "Секреты задач»				1	1			2
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»	1	1						2
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

**Филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское**

№ п/п	Наименование учебных курсов	1 в	1 в	2 б	2б	3в	3в	4в	4в	итог
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная грамматика»	1								1
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная		1							1



	математика»									
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная грамматика»			1						1
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юный математик»				1					1
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «В мире математики»					1				1
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В мире слов»						1			1
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Умники и умницы»							1		1
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Русский язык с увлечением»								1	1
<b>Итого:</b>		1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>

### Филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Успеновка

Наименование объединения	Класс	Руководитель
«Занимательный английский»	4	Лебеденко А.А.

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием, в том числе и платным, в 2023 – 2024 учебном году находился на высоком уровне.

Занятия в объединениях платного дополнительного образования проходили по расписанию и в соответствии с учебным планом. Все объединения были обеспечены нормативно — правовой документацией: рабочими программами, календарно — тематическим планированием, имеются договора с родителями учащихся, заявления, разработаны учебный план, расписание занятий, велись журналы учета посещений занятий.

МБОУ «Избердеевская НШДС» в 2023 году от реализации платных услуг получила доход в размере 468,8 тыс. рублей.

Большое внимание в 2023 году уделялось организации внеурочной деятельности, о чем было сказано выше.

**Вывод:** таким образом, в образовательной организации и ее филиалах организована разнообразная внеурочная деятельность, функционируют объединения бюджетного и платного дополнительного образования, ведется целенаправленная воспитательная работа, организована работа с детьми, имеющими повышенные познавательные способности.

### 9. Финансовое обеспечение

Источниками финансирования школы являются средства федерального

бюджета, областного бюджета, местного бюджета и внебюджетные средства.

Средства федерального бюджета в размере 3 630 201,23 рубля направлены на выплату заработной платы с начислениями, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам и на бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование.

Согласно численности, учащихся по уровню образования, а также муниципальному заданию распределено на 2023 год финансовое обеспечение из средств областного бюджета в размере 38 691 656,93 рубля, из них на учебные расходы – 422 654,35 рубля. Предусмотренный норматив на учебные расходы по уровню образования позволил учреждению решить проблему по обеспечению бесплатными учебниками учащихся школы, а также оплатить договора по продлению лицензии на антивирус для компьютерного оборудования и ремонт компьютерного оборудования учреждения. Так, в 2023 году учреждением за счет учебных расходов заключены контракты с поставщиками книжной продукции на общую сумму 391 824,95 рублей.

Из средств местного бюджета на финансовое обеспечение исполнения муниципального задания на 2023 год утверждена субсидия в размере 14 798 639,59 рубля. Данные денежные средства учреждения, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, в течение 2023 года расходовались на оплату коммунальных услуг, заработную плату и начисления по оплате труда прочего персонала, оплату земельного и имущественного налогов, оплату расходов по текущему техническому обслуживанию здания и сооружений, а также обеспечение противопожарных мероприятий, прохождение обучения персонала, медицинского осмотра и приобретение основных средств, продуктов питания, хозяйственных и строительных материалов.

Источниками внебюджетных средств для учреждения являются родительская плата за присмотр и уход за детьми в дошкольных группах при школе и оказание платных дополнительных образовательных услуг. Денежные средства расходуются на содержание и ремонт учебных помещений, приобретение оборудования для образовательного процесса, мебели и хозяйственного инвентаря.

Средства от перечисленных выше услуг поступают на лицевой счет школы через органы федерального казначейства. С информацией об учреждении можно ознакомиться на сайте <http://bus.gov.ru>.

## **10. Организация питания**

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся, администрация школы уделяет большое внимание организации горячего питания. Столовая оснащена оборудованием для приготовления пищи. Соблюдаются основные принципы правильного питания и режим питания.

Численность обучающихся, охваченных горячим питанием 100% от общего количества обучающихся.

Обучающиеся 1-4 класса получают бесплатное горячее питание. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья,

получающие образование на дому обеспечены продуктовым набором.

Вопросы организации питания обсуждаются на общешкольном родительском собрании, педсоветах, совещаниях при директоре.

### **11. Обеспечение безопасности**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности, гражданской обороны, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, организована круглосуточная охрана силами сторожей и технического персонала, выполняются все санитарно-гигиенические требования. Имеющиеся вокруг школы ограждения препятствуют доступу посторонних лиц на территорию образовательного учреждения и обеспечивают более высокую степень безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

1. Осуществляется контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию образовательного учреждения.

2. Заведены журналы регистрации, передачи дежурства, которые ведутся и контролируются в соответствии с установленными требованиями.

3. Проводятся плановые и дополнительные беседы и инструктажи по ТБ, антитеррористической и пожарной безопасности, ГО и ЧС, по правилам дорожного движения с обучающимися и сотрудниками с записью в журналах по ТБ, в классных журналах.

4. Ежедневно проводятся проверки внутренних помещений и территории школы.

5. Проводятся плановые проверки средств пожаротушения, АПС.

6. Проводятся плановые учебно-тренировочные занятия по действиям в ЧС.

7. Проводятся мероприятия с обучающимися: акция «Внимание - дети!», мероприятия в рамках Урока безопасности жизнедеятельности.

Вопросы обеспечения безопасности рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях, осуществляется разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

### **11. Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации:**

- Совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обновление материально-технической базы образовательной организации.

### **12. Основные направления ближайшего развития образовательной организации:**

- Обеспечить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- Развивать сетевое взаимодействие для решения образовательных задач.
- Создать условия для эффективного сотрудничества семьи и школы по поддержке и сопровождению интеллектуального, эмоционального, творческого и

физического развития детей.

- Продолжить работу по созданию условий (организационно -управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации.

- Создать условия по обеспечению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса, укреплению материально- технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ.