



Утвержден
приказом МБОУ «Избердеевская НШДС»
от «11» 04 2025 г. № 85-0

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Избердеевская начальная школа – детский сад»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Избердеевская начальная школа - детский сад» (МБОУ «Избердеевская НШДС»)
Руководитель	Припадчева Елена Николаевна
Адрес организации	393070, Тамбовская область, Петровский муниципальный округ, с. Петровское, ул. Первомайская, 1 б
Телефон, факс	+7(47544) 20-0-51 +7(47544) 20-1-79
Адрес электронной почты	Petrovka-school-sad@r44.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Петровского муниципального округа
Дата создания	4 сентября 1996 г.
Лицензия	№ Л035-01289-68/00192251
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01289-68/01149398

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Избердеевская начальная школа - детский сад» (далее – ОО) начало свою деятельность с 1981 года.

С 1996 года общеобразовательное учреждение работает по модели «начальная школа - детский сад».



На данный момент ОО имеет следующие филиалы: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская начальная школа – детский сад» в с. Петровское, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская начальная школа – детский сад» в с. Успеновка, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Избердеевская начальная школа – детский сад» в с. Крутое.

Базовая образовательная организация оснащена современной материально – технической базой. Это 6 классных комнат, оборудованных ростовой мебелью, автоматизированным местом учителя, компьютерной и оргтехники; 5 групп дошкольного образования; актовый зал, библиотека, игровые, столовая, пищеблок, оснащенный технологичным оборудованием, спортивное и игровое оборудование и др.

Филиалы МБОУ «Избердеевская НШДС» также имеют необходимое оборудование: есть современная мебель, компьютеры, мультимедийное оборудование, так же функционируют столовые и пищеблоки.

Эффективно функционирует школьный сайт. Сайт обеспечивает прозрачность и открытость образовательной организации для родителей и учащихся, содержит все основные нормативные документы, локальные акты, отражает жизнь и деятельность педагогического коллектива и коллектива учащихся.

В базовой школе и ее филиалах функционируют объединения дополнительного образования различной направленности, платного дополнительного образования, ведется внеурочная деятельность.

МБОУ «Избердеевская НШДС» и ее филиал в с. Петровское работают в режиме полного дня, в них функционируют группы продленного дня.

На 01.09.2024 года контингент детского сада и начальной школы представлял собой следующую картину:

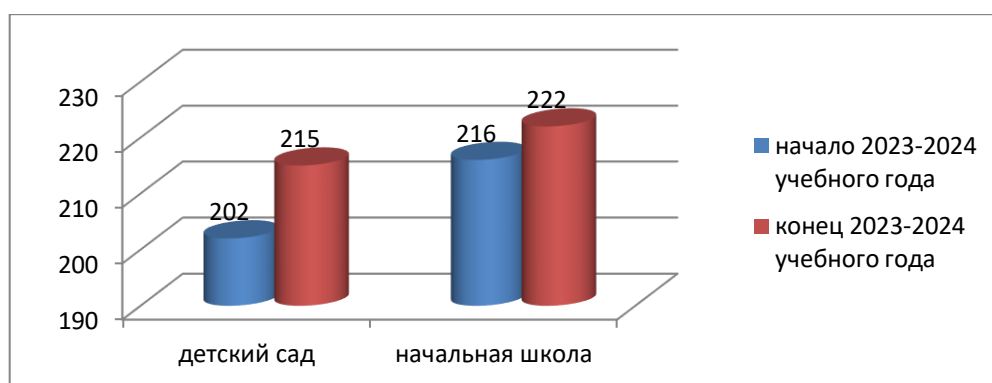
Комплектование групп детского сада

Группы детского сада	Число детей
Базовая образовательная организация	
Группа общеразвивающей направленности № 1	16
Группа общеразвивающей направленности № 2	19
Группа общеразвивающей направленности № 3	23
Группа общеразвивающей направленности № 4	23
Группа общеразвивающей направленности № 5	25

Филиал образовательной организации в с. Крутое	
Группа общеразвивающей направленности	10
Итого:	116

Комплектование классов начальной школы	
Классы	Число учащихся
Базовая образовательная организация	
1 а	21
2 а	24
2б	22
3а	26
4а	20
4б	19
Итого	133
Филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское	
1 б	12
2 в	18
3 б	19
4 в	15
Итого	64
Филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Успеновка	
1 в	2
2 г	1
Итого	3
Итого по ОО:	200

Динамика численности воспитанников и обучающихся в 2023-2024 учебном году



Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Избердеевская НШДС» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 ОО использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО).

С 01.01.2021 года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

В МБОУ «Избердеевская НШДС» ведётся работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги и воспитатели проводят совместно с обучающимися и воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В МБОУ «Избердеевская НШДС» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которая являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и начального общего образования. В рамках воспитательной работы:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

6) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году в МБОУ «Избердеевская НШДС» и ее филиалах была нацелена на развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875, 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание было уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Мероприятия Года семьи охватили 100% обучающихся и воспитанников школы и 75% семей обучающихся. Это свидетельствует о высоком уровне вовлеченности как детей, так и родителей в события, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие семейных традиций. Проведенные мероприятия способствовали

созданию дружной и поддерживающей атмосферы в школе, укреплению связей между школой и семьями, а также повышению уровня осознания значимости семьи в жизни каждого человека. Год семьи в образовательной организации стал важным этапом в развитии образовательного процесса, направленного на воспитание уважения к семье, традициям и культурным ценностям. Проведенные мероприятия внесли значимый вклад в формирование положительного имиджа семьи как основного института общества.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1-4-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2024 году МБОУ «Избердеевская НШДС» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в 1–4 классах строится на знакомстве школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Дополнительное образование

В МБОУ «Избердеевская НШДС» и филиалах в с. Петровское, с. Успенковка и с. Крутое эффективно функционируют объединения дополнительного образования.

Деятельность этих объединений начинается уже с детского сада. В детском саду в 2024 году функционировали следующие объединения:

- «Пластилиновое чудо» (восп. Маркина В.А.)

- «Пальчиковые игры» (восп. Аникина Н.Н.)
- «Мир вокруг нас» (восп. Кукушкина Г.М.)
- «Фантазёры» (восп. Мухортова Е.В.)
- «Чудеса тестопластики» (восп. Зуева В.А.)
- «Волшебная бумага» (восп. Егорова С.А.)
- «Разноцветные ладошки» (восп. Широкова Ю.С.)

В базовой школе действовали следующие объединения дополнительного образования.

1.	Логопедическое объединение «Речеритмика»	Бизина Л.В.
2.	Спортивная секция «Легкая атлетика»	Кузнецов П.А.
3.	Спортивная секция «Настольный теннис»	Кузнецов П.А.
4.	Художественная студия «Волшебная мастерская»	Сергеева А.С.
5.	Вокальная группа «Музыкальная мозаика»	Арцыбашева Ю.Г.
6.	Объединение иностранного языка «Занимательный английский»	Осипова А.С.
7.	Экологическое объединение «Я познаю мир»	Куличкова И.Г.
8.	Творческое объединение художественной направленности «Палитра»	Носкова Е.Ю.
9.	Театральная студия «Мир театра»	Коробанова Е.М.
10.	«Волшебная психология»	Федотова О.А.
11.	Спортивная секция «Лыжная подготовка»	Тетерева Г.А.
12.	Художественная студия «Бумажное мастерство»	Чернышова А.В.
13.	Кружок «Свет души»	Куличкова И.Г.

Следует отметить, что результатом занятости учащихся во внеурочное время является социализация учащихся, формирование у них потребности к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых позитивных качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности в различных видах деятельности, участии в содержательном досуге.

Работа объединений дополнительного образования была эффективно организована и в филиалах базовой образовательной организации:

Организация дополнительного образования в филиале базовой образовательной организации в с. Петровское

№п/п	Название секции, объединения и т.д.	Руководитель
1.	Экологическое объединение	Верховых Н.И.

	естественнонаучной направленности «Почемучка»	
2.	Экологическое объединение естественнонаучной направленности «Азбука природы»	Корнеева И.В.
3.	Спортивная секция «Легкая атлетика»	Кузнецов П.А.
4.	Спортивная секция «Настольный теннис»	Светцова Н.А.

**Перечень объединений дополнительного образования
в филиале МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Успеновка**

№ п/п	Название секции, объединения и т.д.	Руководитель
1.	«Юный эколог»	Лебеденко А.А.

**Перечень объединений дополнительного образования
в филиале МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Крутое**

№ п/п	Название секции, объединения и т.д.	Руководитель
1.	«Учимся читать»	Тинькова Л.В.

С целью воспитания у обучающихся интереса к учебным предметам, развития познавательных способностей в МБОУ «Избердеевская НШДС», филиалах школы в с. Петровское, с. Успеновка и с. Крутое эффективно функционировало отделение платного дополнительного образования, которое включало в себя следующие объединения:

**Информация об организации платного дополнительного образования
МБОУ «Избердеевская НШДС»**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Класс
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «В мире слов»	1а
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебная сила слова»	3а

3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Путешествие в страну английского языка»	2а
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный русский язык»	4а
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный русский язык»	4б
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Час занимательной математике»	1а
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный русский язык»	2а
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный русский язык»	2б
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Секреты задач»	3а
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Умники и умницы»	4а
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Умники и умницы»	4б

Филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское

№ п/п	Наименование учебных курсов	Класс
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-	1 б

	гуманитарной направленности «Русский язык с увлечением»	
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Умники и умницы	1 б
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная грамматика»	2 в
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная математика»	2 в
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательная грамматика»	3 б
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Занимательная математика»	3 б
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «В мире математики»	4 в
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В мире слов»	4 в

Филиал МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Успеновка

№ п/п	Наименование объединения	Класс
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»	1,2

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием, в том числе и платным, в 2024 году находился на высоком уровне.

Занятия в объединениях платного дополнительного образования проходили по расписанию и в соответствии с учебным планом. Все

объединения были обеспечены нормативно — правовой документацией: рабочими программами, календарно — тематическим планированием, имеются договора с родителями учащихся, заявления, разработаны учебный план, расписание занятий, велись журналы учета посещений занятий.

МБОУ «Избердеевская НШДС» в 2024 году от реализации платных услуг получила доход в размере 407,1 тыс. рублей.

Большое внимание в 2024 году уделялось организации внеурочной деятельности, о чем было сказано выше.

Вывод: таким образом, в образовательной организации и ее филиалах организована разнообразная внеурочная деятельность, функционируют объединения бюджетного и платного дополнительного образования, ведется целенаправленная воспитательная работа, организована работа с детьми, имеющими повышенные познавательные способности.

Однако, активность учащихся филиалов в с. Успеновка по участию в творческих конкурсах различного масштаба следует повысить.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в МБОУ «Избердеевская НШДС»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения,

	в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Избердеевская НШДС» созданы методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение воспитателей дошкольного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важнейшей задачей в работе образовательной организации являлась реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и дошкольного общего образования.

Анализ уровня учебных достижений школьников за 1 триместр 2024 года свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объёме усвоили 100 % учащихся 2-4 классов.

Уровень обученности и качество знаний учащихся можно видеть в таблице:

Класс	К-во уч.	Не усп.	ФИО учителя	Не атт. (причины)	Отл.	Хор.	% обуч.	% кач.
Базовая школа								
1а	21	-	Нестерова О.Н.	-	-	-	-	-
2а	24	-	Иванникова Н.В.	-	4	10	100	58
2б	22	-	Ставер М.А.	-	1	7	100	36
3а	26	-	Ефимова С.Н.	-	3	14	100%	65
4а	20	-	Матвеева О.А.	-	1	8	100	45
4б	19	-	Кузнецова П.С.	-	3	2	100	26
Итого	132 111 атт.	-	.	-	12	41	100	48
Филиал в с. Петровское								
1б	12	-	Светцова Н.А.	-	-	-	-	-
2в	20	-	Корнеева И.В.	-	3	6	100	54
3б	20	-	Верховых Н.И.	-	2	8	100	50
4в	15	-	Киселева Е.С.	-	0	3	100	20
Итого	67 55 атт.	-	-	-	5	17	100	41
Филиал в с. Успеновка								
1в	2	-	Лебеденко А.А.	-	-	-	-	-
2г	1	-	Лебеденко А.А.	-	1	-	100%	100

Итого	3 1 атт.	-	-	-	1	-	100%	100
В целом по ОО								
	202 167 атт.	-	-	-	18	58	100%	46%

Таким образом, мы из таблиц видим, что самое высокое качество образования по итогам 1 триместра 2024 года в филиале ОО в с. Успеновка (100%), самое низкое — в филиале в с. Петровское (20%).

По сравнению с итогами 2023-2024 учебного года качество образования и уровень обученности показали следующую динамику:

по базовой школе — уровень обученности не изменился, качество образования увеличилось - на 2%;

по филиалу в с. Петровское — уровень обученности увеличился на 7 %, качество образования увеличилось на 3%;

по филиалу в с. Успеновка — уровень обученности и качество образования не изменилось.

Однако, несмотря на положительную динамику качества образования, педагогическому коллективу необходимо продолжать систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися, так как качество образования невысокое.

IV. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательных областей учебного плана дошкольного образования соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, целям и задачам Программы дошкольного образования; реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно - исследовательской деятельности).

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Объем недельной нагрузки (мин)				
		2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
Физическое развитие	Физкультура	20	45	60	75	90
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	10	7,5	12,5	15	30
	Лепка	10	15	10	25	15
	Аппликация	-	7,5	10	12,5	15
	Музыка	20	30	40	50	60
Познавательное	ФЭМП	-	15	20	25	60

развитие	Формирование целостной картины мира	10	15	20	25	30
	Конструирование	-	-	-	25	30
Речевое развитие	Развитие речи	20	15	20	50	60
	Чтение художественной литературы	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.

В детском саду учебный процесс также осуществлялся с соблюдением всех гигиенических норм, ежедневным двухразовым измерением температуры, предельно допустимые нормы учебной нагрузки соблюдаются, нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПин.

Образовательная деятельность в школе была организована по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Учебный год в начальной школе начинается 1 сентября, продолжительность учебного года - 34 недели, в 1-х классах – 33 недели.

Учебный процесс в начальной школе строится по триместрам, каждый из которых состоит из семестров. Между семестрами предусмотрены каникулы.

В первом классе в период адаптации предусмотрены уроки продолжительностью 35 минут и 40-минутные динамические паузы.

В начальной школе в 2024 году наряду с основной образовательной программой начального общего образования реализовывались адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР (варианты 7.1,7.2), с ОНР (вариант 5.1) с УО (интеллектуальными нарушениями) легкой степени, с УО тяжелой степени и ТМНР, с РАС. Следует отметить, что учебный процесс для детей с ОВЗ был обеспечен всеми необходимыми учебниками.

Для детей, которые нуждаются в домашнем обучении, обучение было организовано на дому.

По индивидуальным адаптированным рабочим программам в школе обучались: один ребенок 2 «б» класса (для детей с ЗПР, вид 7.2.), один учащийся 4 «а» класса (для детей с ЗПР, вариант 7.1), один обучающийся 1 «а» класса (для детей с ОНР, вариант 5.1), 2 ученика (программа для детей РАС вариант 8.3).

В филиале МБОУ «Избердеевская НШДС» в с. Петровское по индивидуальным адаптированным рабочим программам в школе обучались: 2 учащихся: 4 класса (программа для детей с РАС (вариант 8.3)), 1 класс — программа для детей с РАС (вариант 8.3).

В филиале образовательной организации в с. Успенковка в 2024 году не было учащихся с ОВЗ.

Образовательный процесс для учащихся с ОВЗ был полностью обеспечен всей необходимой документацией (индивидуальные учебные планы, расписания уроков, адаптированные рабочие программы, календарно — тематические планирования, электронные классные журналы).

Учащиеся МБОУ «Избердеевская НШДС» и филиалов получают образование в очной форме. В базовой школе и ее филиале в с. Петровское учатся дети цыганской национальности, которые пропускали уроки без уважительной причины. С такими семьями и учащимися велась активная профилактическая работа, проводились беседы, осуществлялись посещения на дому.

Образовательная организация одной из самых актуальных проблем является повышение качества образования. Учителя работали со слабоуспевающими детьми, проводили дополнительные занятия; учащиеся посещали предметные объединения платного дополнительного образования. Однако качество образования находится не на должном уровне.

Таким образом, в 2024 году необходимо работать над решением следующих проблем:

- повышение качества образования в начальной школе;
- эффективная организация обучения детей с ОВЗ;
- совершенствование работы педагогов и специалистов образовательной организации по сопровождению детей с ОВЗ, «группы риска», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, одаренных детей;
- организация эффективной деятельности объединений дополнительного образования, в том числе платного, внеурочной деятельности.

Одним из важнейших направлений деятельности нашего образовательного учреждения и его филиалов является работа с одаренными детьми. Выявление одаренных детей начинается уже в детском саду на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Основными направлениями работы с одаренными детьми являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей;
- организация их обучения на разных ступенях образования;
- индивидуальная поддержка;
- внедрение в учебный процесс специальных методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность).

Классные руководители систематически обновляют и дополняют банк данных одаренных учащихся, проводят с ними диагностики, индивидуальные беседы и консультации, в том числе и психокоррекционную работу по предупреждению негативных последствий интеллектуальной перегрузки.

Одаренные дети активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного масштаба. Так, в 2024 году мы получили высокие результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: русский язык – 2 победителя, 5 призеров (с учетом филиалов). Следует отметить, что олимпиада по математике проводилась в дистанционном формате на платформе «Сириус». Призеров во Всероссийском конкурсе сочинений на региональном уровне стал обучающийся 4 класса.

С января 2023 года ОО применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Избердеевская НШДС» с учетом филиалов укомплектовано педагогическими кадрами.

В базовой школе и ее филиалах педагогическую деятельность осуществляют 45 человек: директор, 2 его заместителя (по УВР и по ВР), 1 зав. филиалом, 22 педагогов (с учетом внутренних и внешних совместителей), 7 воспитателей ГПД, 12 воспитателей дошкольного образования, 1 старший воспитатель.

8 педагогов и 6 воспитателей имеют первую квалификационную категорию, 15 педагогов соответствуют занимаем должности и 5 педагогов не аттестованы (занимают педагогическую должность менее двух лет).

В базовой школе и ее филиалах работают узкие специалисты: педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог, старшие вожатые, педагог - библиотекарь.

В 2024 году педагоги МБОУ «Избердеевская НШДС» и филиалов образовательной организации принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года России – 2024» - Носикова Оксана Валериевна.

- Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2024» - Маркина Виктория Алексеевна.

- Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель» - Егорова Светлана Александровна.

- Региональный управленческий конкурс «Флагманы образования 68»- Золотухина Наталья Валерьевна.

Конкурс методических разработок «Я – Мастер» среди учителей начальных классов, воспитателей группы продлённого дня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Избердеевская НШДС» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году методическая работа в МБОУ «Избердеевская НШДС» велась по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» и была направлена на совершенствование системы повышения квалификации и

профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и разностороннее развитие учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

В образовательной организации с августа по декабрь 2024 года состоялось два педагогических совета на темы: «Анализ и диагностика итогов 2023/24 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году», «Качество образования как основной показатель работы образовательной организации».

В рамках методической работы были проведены заседания МО учителей начальных классов и воспитателей группы продленного дня на следующие темы:

- планирование и организация методической работы на 2024/2025 учебный год.
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в российских школах.
- электронные образовательные ресурсы для начальной школы.
- креативные методики в педагогической практике.

На базе филиала в с.Петровское прошел семинар для учителей начальных классов и воспитателей группы продленного дня по внеурочной деятельности: «Эколята – защитники природы».

В базовой школе и ее филиале в с. Петровское эффективно работает библиотека. Задачами работы библиотеки в 2024 году являлись:

- организация работы библиотеки как информационного, образовательного и культурного центра;
- обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями библиотеки;
- оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, развитии творческих способностей и воображения.

Работа библиотеки была направлена на пропаганду творчества русских и советских писателей, чтения детской художественной литературы. Систематически организовывались выставки книг к юбилейным дням писателей и поэтов, знаменательным датам, проводились викторины, библиотечные часы, обзоры новинок художественной и методической литературы.

Образовательная организация и ее филиалы обеспечены современной информационной базой: функционирует локальная сеть, есть выход в Интернет, работают электронная почта, электронный журнал, работает система «Зачисление в школу».

Эффективно функционирует сайт МБОУ «Избердеевская НШДС», структура и содержание сайта соответствует установленным требованиям.

На сайте размещены нормативно — правовые материалы, наиболее важные локальные акты, актуальная информация о жизни и деятельности учреждения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база образовательной организации и её филиалов соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного, начального общего и дополнительного образования.

Наблюдается улучшение материально-технической базы школы и филиалов.

Все кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии требованиям ФГОС, имеются столовые и современные, оснащенные пищеблоком в базовой школе и всех филиалах.

В филиалах есть хорошо оборудованные спортивные залы, в базовой школе зал приспособленный, но намечено строительство нового спортивного зала.

Базовая школа и все ее филиалы имеют помещения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) составили 92,72 балла из 100 возможных.

В образовательной организации и её филиалах оборудованы информационные стенды для родителей и учащихся на различные темы (правила дорожного движения, антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактика вредных привычек, профилактика коронавируса, гриппа, ОРВИ и др.).

Актуальным и важным является проблема обеспечения безопасного пребывания ребенка в учреждении. Для ее решения:

- организовано дежурство педагогов и технического персонала;
- осуществляется пропускной режим, работают камеры видеонаблюдения;
- функционирует «тревожная кнопка»;
- работает противопожарная сигнализация;

- имеются запасные выходы;
- имеется ограждение по всей территории базовой школы, есть заграждение в филиалах в с. Петровское, с. Крутое.

Отсутствует ограждение в филиале в с. Успеновка, нет видеонаблюдения в филиалах в с. Успеновка, Крутое. На решение этих задач необходимо обратить внимание в 2025 году.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2024 года в образовательной организации функционировала система внутришкольной оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Избердеевская НШДС» и филиалов организации решала следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

По результатам анализа материалов ВСОКО давались соответствующие рекомендации педагогам базовой школы и филиалов.

В 2024 году также осуществлялся внутрисадовый контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный, обзорный) со стороны директора, старшего воспитателя.

Осуществлялись следующие контрольные мероприятия:

- соблюдение режима и организация жизни групп детского сада;
- подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики;
- сформированность культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;
- выполнение программы дошкольного образования;
- дидактические игры в образовательной деятельности;
- выполнение норм питания и др.

Таким образом, функционирует внутришкольная система оценки качества образования в ОО и всех ее филиалах, но есть проблемы, которые требуют своего решения:

- удаленность филиалов в с. Успеновка, Крутое от базовой школы;
- не все вопросы, запланированные для контроля, были рассмотрены;
- загруженность администрации многочисленными мониторингами, отчетами.

С целью ликвидации вышеуказанных проблем необходима реализация следующих направлений по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования:

- переход от констатации фактов к установлению истинных причин и проектирование пути их устранения;
- создание и использование надежных и технологичных процедур оценки качества образовательных результатов;
- адекватность методов ВСОКО его объекту и ситуации;
- своевременность, простота и экономичность контроля.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(с учетом филиалов)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	71 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	7 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	177 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	125человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	6 человек/46%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человек/31%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/46%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов	138 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	201 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0.2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	

количество педработников:		
— с высшим образованием		29
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		8 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (10%)
— больше 30 лет		9 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (21%)
— от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,27

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Избердеевская НШДС» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.