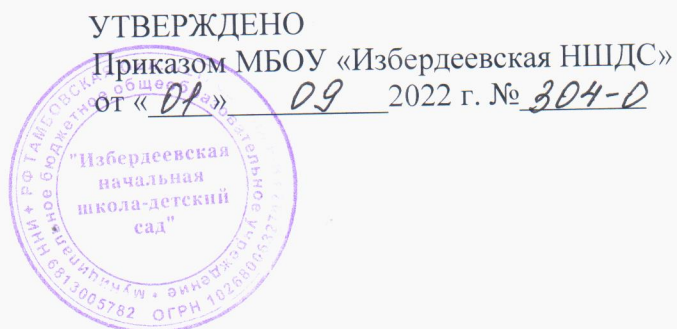


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗБЕРДЕЕВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»
(МБОУ «ИЗБЕРДЕЕВСКАЯ НШДС»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Избердеевская НШДС»
протокол от «29» 08 2022 г. № 1



**Рабочая программа внеурочной деятельности
по курсу «Уроки милосердия»
для учащихся 3 класса**

Разработчики: учителя начальных классов
Ефимова Светлана Николаевна,
Нестерова Оксана Николаевна

село Петровское
2022 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании авторской программы учителя начальных классов Новолядинской средней школы Зубовой Галины Дмитриевны.

Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 1-3 классах на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все её сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей.

Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

Цель курса: формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному, историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

Задачи курса:

- Способствовать осознанию младшими школьниками понятий совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощении; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству, духовности.
- Сформировать нравственное отношение к действительности, способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира.
- Научить оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций.
- Сформировать потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности.
- Содействовать развитию волевой сферы ребенка – осознанности поведения, самоконтроля.

- Развивать интерес к чтению православной и художественной литературы.
- Способствовать развитию речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений, творческих способностей учащихся.
- Воспитывать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких, окружающий мир.

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил. Курс «Уроки милосердия» воздействует на личность ребёнка посредством православной литературы. Православная художественная литература – богатый источник переживаний, позволяет детям, в процессе анализа ситуации, приобретать знания о нормах поведения православного человека, о вариантах решения нравственных задач, способствует мыслительно-эмоциональному «переносу» ребёнка в ситуацию, описываемую в произведении, помогает идентифицировать себя со святым или героем произведения.

Как правильно указывал А. Н. Толстой, положительный герой детской книги призван оказывать большое воспитывающее воздействие на детей: «поведение героя... должно возбуждать одобрение, восхищение, подражание». Сопоставление положительных и отрицательных образов, моральная оценка их поведения помогает глубже осмыслить раскрываемую ими нравственную идею и, следовательно, усиливает их воспитательное воздействие на детей. Художественные образы заставляют одних ребят почувствовать отрицательные стороны своего поведения, других - укрепиться на своих правильных нравственных позициях. Важно связывать художественные образы с различными моментами детской жизни, к случаю напомнить их детям, подсказать иногда правильное решение вопроса, связанного с моральными проявлениями детей, опираясь на аналогичные факты из литературного произведения.

В учебном пособии представлены следующие жанры художественной литературы: рассказы, стихи, пословицы, сказки, притчи, жития святых людей. В программе «Уроков милосердия» предусмотрено знакомство с главными православными праздниками на материале произведений Шмелёва, Салтыкова - Щедрина, Пушкина, Плещеева и других писателей и поэтов.

«Уроки милосердия» - это интегрированный курс, который включает в себя не только литературное, но и художественно-эстетическое творчество и музыкальное искусство. Поэтому виды деятельности на уроках самые разнообразные. Это: работа с произведением, репродукциями картин, прикладное творчество, лепка, рисование, раскрашивание рисунков. Там, где целесообразно и вытекает из хода занятия - применяется проектная деятельность и коллективное творческое дело.

Очень важно при знакомстве детей с произведениями литературы и изобразительного искусства, вводящими детей в мир высоких духовно-нравственных образов, делать это в эмоционально привлекательной, понятной

форме. Поэтому важную роль на занятиях играет её музыкальная часть. Во время выполнения ручного труда и рисования фрагменты музыкальных произведений могут служить музыкальным фоном.

При изучении курса «Уроки милосердия» очень важно помочь ребёнку ощутить глубокую личную причастность к великим ценностям Православия, которые были созданы нашим народом и его государством, предками, законными наследниками которых и являются современные дети: на них лежит ответственность за сохранение и развитие этой величайшей в истории человечества культуры. В связи с чем, очевидно, что в деле духовно-нравственного воспитания ребёнка большое значение имеет взаимодействие педагога с семьей, которая рассматривается как малая Церковь. Постепенное включение родителей в активное воспитание своих детей на «Уроках милосердия» идёт от принятия детских работ в виде подарков до подготовки общих детско-родительских спектаклей, праздников и участия в семейных поездках и экскурсиях, активного участия в благотворительных акциях, концертах, оказании помощи детским домам, ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, вдовам погибших.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 3 классе гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В учебном плане внеурочной деятельности курсу отводится 34 занятия в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

3 класс

В результате освоения предметного содержания по «Урокам милосердия» у обучающихся, оканчивающих 3 год обучения, формируются учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающихся будут сформированы:

чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

У обучающихся могут быть сформированы:

уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;

установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;

работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;

в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;

работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);

осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Обучающиеся получают возможность научиться:

планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);

понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;

сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;

группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

получают возможность научиться:

осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

сопоставлять информацию, представленную в разных видах;

выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

осознавать ценность семьи, человеческой жизни, основных норм религиозной морали, понимание их конструктивных отношений в семье, обществе и с окружающей природой

осмысливать духовно-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию

анализировать и оценивать поведение и поступки людей

соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности

□ осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Содержание учебного предмета, курса 3 класс

Блок 1. Милосердие в семье

Семейные традиции. Чти отца твоего и мать твою. Красота истинная и ложная. Жертвенная любовь.

Блок 2. Милосердие к ближним

Дружба. Истинная и ложная дружба. Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов. Отношения к врагам святых людей. Православные традиции праздника Рождества Христова. Православные традиции праздника Светлая Пасха. Кто мой ближний? Золотые сердца. «Не укради!». «Не лги». Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих. Библейские законы войны.

Блок 3. Доброе отношение к природе

Счастлив человек, который и животных милует. Как аукнется, так и откликнется.

Тематическое планирование

3 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Основной вид учебной деятельности
1	Семейные традиции.	1	Устный журнал
2	Семейные традиции.	1	Урок – экскурсия в местный краеведческий музей
3	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	1	Беседа, просмотр Видеофильма
4	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	1	Беседа
5	Проект: «Чти отца твоего и мать твою».	1	Практикум Правило, помогающее исполнить 5 заповедь
6	Чти отца твоего и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	1	Беседа
7	Праздник День семьи.	1	Беседа, просмотр Видеофильма
8	Красота истинная и ложная.	1	Беседа, просмотр видеофильма

9	Жертвенная любовь.	1	Беседа, просмотр Видеофильма
10	Жертвенная любовь.	1	Беседа
11	Жертвенная любовь.	1	Устный журнал
12	Дружба. Истинная и ложная дружба.	1	Беседа, просмотр видеофильма
13	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых по предотвращению конфликтов.	1	Беседа Анализ ситуаций: как погасить вспыхнувшую ссору
14	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Примеры святых людей по предотвращению конфликтов.	1	Беседа, просмотр видеофильма Копилка добрых советов
15	Лучше ссоры избежать, чем её прекращать. Отношения к врагам святых людей.	1	Беседа
16	Православные традиции праздника Рождества Христова.	1	Практикум Презентации, газеты
17	Проект: «Выпуск журнала «Вифлеемский звон»».	1	Практикум Журнал
18	Православные традиции праздника Светлая Пасха.	1	Практикум Презентации, газеты
19	Проект: «Выпуск журнала «Вифлеемский звон»».	1	Практикум Журнал
20	Кто мой ближний?	1	Беседа
21	Золотые сердца.	1	Беседа, просмотр Видеофильма
22	Золотые сердца.	1	Беседа Копилка добрых советов
23	«Не укради!» Восьмая заповедь Закона Божия.	1	Беседа
24	Проект: «Исполни заповедь «Не укради!»».	1	Практикум Правило, помогающее исполнить 8 заповедь
25	Золотые сердца.	1	Беседа, просмотр видеофильма
26	«Не лги». Девятая заповедь Закона Божия.	1	Беседа Копилка добрых

			советов
27	Нет больше той любви, если кто положит душу свою за друзей своих.	1	Беседа, виртуальная Экскурсия
28	Проект: «Вре́мён связующая нить...».	1	Практикум Творческие работы
29	Библейские законы войны.	1	Беседа, просмотр видеофильма
30	Счастлив человек, который и животных милует.	1	Виртуальная Экскурсия
31	Как аукнется, так и откликнется.	1	Беседа
32	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1	Практикум Копилка добрых советов
33	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1	Практикум Творческие работы
34	Проект: «Сделаем всё, что можем».	1	Практикум Демонстрация достижений

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Литература

3. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 3-х классов, Тамбов. 2019

4. Г.Д.Зубова. Методические рекомендации по реализации образовательного курса «Уроки милосердия», Тамбов. 2019

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету
Технические средства обучения (ТСО)

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
Экспозиционный экран.

Аудиопроигрыватель.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).

Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)