

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИЗБЕРДЕЕВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»  
(МБОУ «ИЗБЕРДЕЕВСКАЯ НШДС»)

СОГЛАСОВАНА  
Педагогическим советом  
МБОУ «Избердеевская НШДС»,  
Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБОУ «Избердеевская НШДС»  
№ 304-0 от «01» 09 2022 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу  
«Уроки милосердия»

1 класс

Составитель:  
учитель начальных классов:  
Носикова О.В.

с. Петровское  
2022 г.

## Пояснительная записка

Одним из стратегических направлений системы образования является выстраивание единого духовно-образовательного и культурного пространства.

В соответствии с требованиями ФГОС программа духовно – нравственного воспитания является фундаментальным ядром образовательной программы школы. В содержание данной программы должны быть включены учебные предметы, программы внеурочной деятельности, базирующиеся на нравственных ценностях традиционных религиозных культур.

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все её сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей.

Духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

**Цель курса:** формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному, историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство.

### **Задачи курса:**

- Способствовать осознанию младшими школьниками понятий совести, душе, нравственности, благодарности, роде, семье, Родине, прощению; обогащению и наполнению реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству, духовности.
- Сформировать нравственное отношение к действительности, способность духовно-нравственного осмысления окружающего мира.
- Научить оценивать поведение человека с духовно-нравственных позиций.

- Сформировать потребность в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности.
- Содействовать развитию волевой сферы ребенка – осознанности поведения, самоконтроля.
- Развивать интерес к чтению православной и художественной литературы.
- Способствовать развитию речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений, творческих способностей учащихся.
- Воспитывать ответственность за свою жизнь, за жизнь близких, окружающий мир.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Введение учебного курса «Уроки милосердия» в 1 классе на начальной ступени образования гармонично дополняет содержание образовательной области ФГОС « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В учебном плане внеурочной деятельности курсу отводится следующее место: в 1 классе 17 занятия в год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**В результате освоения предметного содержания по «Урокам милосердия» у обучающихся, оканчивающих 1 год обучения, формируются учебные действия:**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ**

**У обучающихся будут сформированы:**

- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**У обучающихся могут быть сформированы:**

- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, окружающего мира;
- установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**Регулятивные**

**Обучающиеся научатся:**

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с учителем;

- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;

- осваивать способы решения проблем творческого характера.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

**Познавательные**

**Обучающиеся научатся:**

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника (под руководством учителя);

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;

- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;

- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

**получают возможность научиться:**

- сопоставлять информацию, представленную в разных видах;

- выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.

**Коммуникативные**

**Обучающиеся научатся:**

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни

- анализировать и оценивать поведение и поступки людей

- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Блок 1. Милосердие в семье**

Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания. Жадность – причина разлада в семье. Лучше папы друга нет. Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками. Братья и сёстры. Друзья. Причины ссор. Способы предотвращения ссор. Братская любовь крепче каменных стен. Утешение друга в болезни. Добрые и некрасивые слова.

### **Блок 2. Милосердие к ближним**

Рождество Христово. События праздника. Традиции праздника. Светлая Пасха. Традиции праздника. Милосердие к больным, сиротам.

### **Блок 3. Доброе отношение к природе**

Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным. Бездомные животные. Доброе отношение к птицам.

## Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Основной вид учебной деятельности
1.	Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания. Семья-это остров доверия и помощи друг другу.	1	Устный журнал Просмотр видеофильма
2.	Родители и дети. Семья-это остров заботы. Родители и дети. Жадность – причина разлада в семье.	1	Беседа, просмотр видеофильма
3.	Родители и дети. Творческая работа «Солнышко для мамы».	1	Практикум. Творческие работы
4.	Родители и дети. Лучше папы друга нет. Проект «Подарок для папы».	1	Практикум. Творческие работы
5.	Дедушки, бабушки и внуки.	1	Беседа
6.	Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками.	1	Беседа, просмотр видеофильма
7.	Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками.	1	Беседа
8.	Братья и сёстры. Друзья. Причины ссор. Способы предотвращения ссор. Братская любовь крепче каменных стен.	1	Беседа, просмотр видеофильма
9.	Братья и сёстры. Друзья. Утешение друга в болезни. Добрые и некрасивые слова.	1	Беседа
10.	Братья и сёстры. Друзья. Спортивные игры.	1	Игра
11.	Рождество Христово. События праздника. Традиции праздника.	1	Беседа, просмотр видеофильма
12.	Светлая Пасха. События и традиции праздника.	1	Устный журнал
13.	Милосердие к больным и сиротам.	1	Беседа

14.	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным и птицам.	1	Беседа
15.	Наши маленькие друзья. Проект: «Домик для моих питомцев».	1	Практикум Творческие работы

## Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

### *Литература*

1. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 1-х классов, Тамбов. 2019
2. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 2-х классов, Тамбов. 2019
3. Г.Д. Зубова. Уроки милосердия. Учебное пособие для учащихся 3-х классов, Тамбов. 2019
4. Г.Д.Зубова. Методические рекомендации по реализации образовательного курса «Уроки милосердия», Тамбов. 2019

### ***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства***

Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету

### ***Технические средства обучения (ТСО)***

Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.  
Экспозиционный экран.

Аудиопроигрыватель.

Персональный компьютер.

Мультимедийный проектор

Экранно-звуковые пособия

Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме).

Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)