

**СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «РЕЧЕРИТМИКА»
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БИЗИНОЙ Л.В..**

Показатель сохранности контингента обучающихся в группах проанализирован по спискам обучающихся в журналах объединения за три учебных года.

Объединение «Речеритмика»			
Учебный год	Сохранность контингента		Стабильность контингента. Количество одних и тех же детей, обучающихся на начало и конец года
	Количество учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец уч.года	
2021-2022	15	15	15
2022-2023	15	15	15
2023-2024	15	15	15

По результатам, показанным в таблице, в объединении «Речеритмика» сохранность контингента обучающихся составляет 100%., что говорит о заинтересованности детей в работе по этому направлению и целенаправленной работе педагога по сохранности контингента обучающихся.

В процессе реализации программы используются следующие формы и виды контроля:		
Вид контроля	Форма контроля	Цель
Входящий	Анкетирование, опрос, наблюдение	Определяет начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся и возможность образования по данной программе.
Текущий	Устный опрос, Анализ нарушения звукопроизношения	осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях учащихся, помогает выявить уровень овладения практическими умениями.
Промежуточный	Проверка в практических знаниях.	Определяет и оценивается уровень изученного текущего программного материала
Тематический	Наблюдение, практическая работа.	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизацию знаний и умения учащихся.
Итоговый	Проверка в практических знаниях.	соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения

Такие формы диагностики применяются на протяжении всего учебного процесса и после каждого раздела тематического плана, что помогает постепенно отслеживать качество усвоения программы. Применение того или иного диагностического материала зависит от возраста учащихся.

**Результаты образовательного мониторинга за последние три года
качественно возросли:**

Компетентности	Уровень показателя	2021-2022уч.год % соотношение	2022-2023 уч.год % соотношение	2023-2024 уч.год % соотношение
Учебно-интеллектуальные	Высокий	48	55	68
	Средний	41	37	23
	Низкий	11	8	9
Коммуникативные	Высокий	51	63	66
	Средний	36	28	29
	Низкий	13	9	5
Организационные	Высокий	56	61	72
	Средний	32	30	21
	Низкий	12	9	7